

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	<b>LETTERE</b> <b>Curriculum Classico</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2014/2015
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia, geografia
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-GGR/01
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03604
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE</b>	<b>Vincenzo Guarrasi</b> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aula 12 Polididattico
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Mercoledì ore 10 – 12

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale.</p> <p>Lo studente deve dimostrare, inoltre, di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Le strutture e le dinamiche geografiche vanno trattate sia analizzandone le componenti territoriali (ecologiche, economiche, sociali e culturali) sia focalizzando il ruolo degli attori umani.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni</p>
--

e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni

**Abilità comunicative**

L'esposizione deve essere quanto più possibile chiara, concisa e coerente.

**Capacità d'apprendimento**

Appropriata allo studio universitario di primo livello.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

**Programma didattico**

1. La mente urbana: spazio e tempo; modelli di città; la città premoderna; moderna e postmoderna; la città occidentale e le altre; Luoghi e sopralluoghi urbani (20 ore)
2. La città cosmopolita: l'esperienza del limite; geografie dell'ascolto; altre narrazioni (20 ore)
3. Movescapes: *mobility turn*; spazature e alterazioni; tempi percorsi, spazi trascorsi (20 ore)

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
20	La mente urbana: spazio e tempo; modelli di città; la città premoderna; moderna e postmoderna; la città occidentale e le altre; Luoghi e sopralluoghi urbani
20	La città cosmopolita: l'esperienza del limite; geografie dell'ascolto; altre narrazioni
20	Movescapes: <i>mobility turn</i> ; spazature e alterazioni; tempi percorsi, spazi trascorsi
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	FARINELLI, F., <i>La mente urbana</i> , Einaudi, Torino, 2014. GUARRASI, V., <i>La città cosmopolita. Geografie dell'ascolto</i> , Palumbo, Palermo, 2011. DE SPUCHES, G., <i>La città cosmopolita. Altre narrazioni</i> , Palumbo, Palermo, 2011. GIUBILARO, C., <i>Movescapes. Per una geografia del movimento, (in corso di stampa)</i> .

**COMPILATO E FIRMATO**

*Da Prof. Vincenzo Guarrasi*