

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 Medicina e Chirurgia "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
CORSO INTEGRATO	PEDIATRIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze Pediatriche
CODICE INSEGNAMENTO	05651
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Med/38
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	MARIO GIUFFRÈ' Ricercatore confermato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	SALVATORE ACCOMANDO Ricercatore confermato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	V
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta, Aula di V anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche (lezioni), Esercitazioni in aula, Visite in campo, altro
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'età evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia d'età che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica

clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile.

Autonomia di giudizio

Essere capace di valutare le implicazioni mediche di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi terapeutici medici e chirurgici. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, sia in ambito ambulatoriale che di ricovero ospedaliero.

Abilità comunicative

Capacità di esporre allo staff infermieristico, al paziente ed ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunità che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacità di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'età evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di intervento per il benessere globale dell'individuo.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della medicina dell'età evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Lo studente deve possedere competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente, con particolare riferimento alla neonatologia, endocrinologia, auxologia, genetica clinica e agli strumenti di prevenzione e tutela della salute in età evolutiva. Lo studente deve possedere inoltre competenze nel campo delle patologie pediatriche dell'apparato gastrointestinale, dell'apparato respiratorio, dei reni e delle vie urinarie, del SNC e delle patologie di interesse emato-oncologico in età pediatrica.

MODULO 1	Pediatria generale e specialistica
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
3	Introduzione alla pediatria e semeiotica pediatrica.
3	Assistenza al neonato alla nascita. Il neonato sano.
3	Il neonato pretermine e di basso peso. Il neonato asfittico. Il distress respiratorio nel neonato.
3	Itteri neonatali. Infezioni e sepsi neonatali. Screening neonatali. Le vaccinazioni.
3	L'alimentazione del neonato: allattamento naturale e con formule. Alimentazione enterale e parenterale in epoca neonatale. Il divezzamento. L'alimentazione dei primi anni di vita.
3	L'accrescimento corporeo in età evolutiva. La pubertà: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali. Nozioni di adolescentologia.
3	I disturbi della crescita. Principali malattie endocrine del bambino.
3	Il diabete.
3	Malattie congenite del metabolismo. Patologia genetica e malformazioni congenite. Diagnosi prenatale e consulenza genetica.
3	Le anemie congenite ed acquisite del bambino. Le porpore trombocitopeniche di interesse pediatrico. Difetti della coagulazione del sangue.
Totale: 30	

MODULO 2	Pediatria generale e specialistica
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
3	Patologia carenziale in pediatria.
3	Il bambino con turbe della digestione e dell'assorbimento. Malattia celiaca.
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali.
3	Intolleranza alle proteine del latte vaccino. Il reflusso gastroesofageo.
3	Malattie del SNC di interesse pediatrico.
3	Cardiopatie congenite ed acquisite.
3	Malattie dei reni e delle vie urinarie.
3	Principali malattie respiratorie del bambino. Fibrosi cistica.
3	Malattie da alterata risposta immunitaria. Nozioni di reumatologia pediatrica.
3	Principali neoplasie in età pediatrica. Linfomi e leucemie. Masse addominali.
Totale: 30	
	ESERCITAZIONI
	Didattica interattiva su casi clinici reali e simulati.
TESTI CONSIGLIATI	Burgio et al: Pediatria essenziale. UTET Careddu et al. Pediatria Generale e Specialistica. Ambrosiana