

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI Curriculum STORICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	Istituzioni dell'età moderna
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	15892
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Fabrizio D'Avenia <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (20 ore) Esercitazioni in aula: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (10 ore)
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di una scheda bibliografica
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì, 10.30-13.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- 1) Comparazione tra civiltà e società del passato e loro interazione (scontro e ibridazione), con particolare attenzione alla formazione e trasformazione delle istituzioni;
- 2) padronanza di aggiornati "framework" storiografici (World History) e confronto critico con quelli elaborati in passato (Eurocentrismo, Stato moderno).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Collegamenti con processi istituzionali e dinamiche sociali, politiche ed economiche del presente, in modo particolare con riferimento ai rapporti tra "vecchia Europa" e paesi terzi (emigrazione mediterranea, paesi del BRICS, guerre e rivoluzioni).

Autonomia di giudizio

Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:

- 1) contestualizzazione storica di processi istituzionali causa/effetto di dinamiche sociali, politiche, culturali ed economiche, e loro discontinuità con il presente;
- 2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali.

Abilità comunicative

Sintesi e connessioni logiche e argomentative, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di slide, schemi, grafici, tabelle, mappe, da illustrare in relazioni di tipo seminariale.

Capacità d'apprendimento

Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spazio-temporali di larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case study".

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

- 1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici sui temi oggetto del corso (Eurocentrismo, Stato moderno, Storia universale, World History) e l'interpretazione di "case study" particolari;
- 2) cogliere la molteplicità e la gerarchia delle istituzioni nelle loro interazioni con gli attori e i processi storici riguardanti i rapporti tra Europa e civiltà "altre";
- 3) stabilire comparazioni e connessioni spazio-temporali su scala planetaria, attraverso l'individuazione di spazi, tempi, ambiti istituzionali e modalità degli "scambi di civiltà".

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	l'Eurocentrismo storiografico: lo Stato moderno e il "miracolo europeo"
2	World History, Global History, Connected History
2	"altre civiltà": l'America prima di Colombo
2	"altre civiltà": l'India prima di Vasco da Gama
2	Imperi e istituzioni coloniali a confronto (Spagna e Portogallo) in Asia e America
2	esplorazione e scoperta: "spezie e cristiani"
2	conquista: diritto, guerra, "encomienda"
2	Istituzioni tra vecchio e nuovo mondo: Stato e Chiesa, centro e periferia
2	Economia, demografia e schiavitù
2	rivoluzione e indipendenza: vecchie e nuove istituzioni
TESTI CONSIGLIATI	- AA.VV., "Storia moderna", Manuali Donzelli, 1998 (capp. IV, XIII, XVIII) - J. H. Elliott, "Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola, 1492-1830", Einaudi, Torino 2010. - M. Meriggi, L. Di Fiore, "Le nuove rotte della storia", Laterza, Roma-Bari 2011. - S. Subrahmanyam, "Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo. Secoli XVI-XVIII", Carocci, Roma 2014.

COMPILATO E FIRMATO

Da Prof. Fabrizio D'Avenia