

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Odontoiatria e protesi dentaria
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	C.I. 18 - Ortognatodonzia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline odontoiatriche e radiologiche
CODICE INSEGNAMENTO	08488
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SSD MED/28
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Giuseppe Currò Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Giuseppe Currò Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153 (Frontali) – 135 (Tirocinio)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	56 (Frontali) - 20 (Tirocinio)
PROPEDEUTICITÀ	Secondo regolamento
ANNO DI CORSO	IV
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula Nicolosi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche : lezioni frontali, tirocinio preclinico e clinico.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale + prova pratica sulle attività di tirocinio svolte
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Il calendario delle lezioni viene redatto annualmente nel mese di settembre.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì-Giovedì ore 9.00-13.00

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza della crescita e dello sviluppo cranio facciale e psicosomatico dall'infanzia all'adolescenza. Conoscenza delle problematiche inerenti la diagnosi in ortognatodonzia e la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari. Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione. Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica. Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.</p> <p>Autonomia di giudizio</p>

Valutare gli elementi diagnostici derivanti dall'esame clinico, dai parametrici strumentali radiografici e cefalometrici .

Abilità comunicative

Lo studente deve possedere le nozioni e le capacità per instaurare col paziente un rapporto di tipo empatico, utilizzando rinforzi e tecniche comportamentali appropriate.

Capacità d'apprendimento

Durante i corsi, gli studenti si confronteranno con i Docenti per valutare la presenza di dubbi e lacune sugli argomenti trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo dei moduli è quello di fornire agli studenti le conoscenze per un corretto approccio diagnostico al paziente con problematiche ortodontiche.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Ortodonzia
ORE FRONTALI 32	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	• Crescita dello scheletro cranio-facciale,
2	• Etiologia delle anomalie occlusali
4	• Procedimento diagnostico, analisi funzionale ,analisi fotostatica, esame radiologici analisi dei modelli di studio
4	• Studio cefalometrico:
4	• Anatomia, anatomia radiografica, punti di reperi cefalometrici dello scheletro cranio facciale
2	• Metodiche cefalometriche ed applicazioni cliniche della cefalometria
2	• Il mantenimento e la gestione dello spazio: problematiche ortognatodontiche
2	• Sviluppo della dentizione e ruolo dei tessuti molli
2	• Prevenzione primaria e secondaria in ortodonzia: metodi e finalità
2	• Valutazione in fase iniziale delle potenziali cause etiologiche di malocclusione.
	TIMING ORTODONTICO
3	• Classificazione delle malocclusioni ed occlusione normale
3	• Diagnosi di malocclusione. Esame clinico del paziente, analisi funzionale, Esami strumentali

	TIROCINIO
	Tirocinio preclinico: Esecuzione di tracciati cefalometrici rilevamento delle impronte e studio dei modelli in gesso. Esame fotostatico del paziente. Valutazione della previsione di crescita. Tirocinio clinico Applicazione delle procedure diagnostiche su paziente.
TESTI CONSIGLIATI	W. Proffit: "Ortodonzia moderna". Ed. Masson

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO
 Obiettivo del modulo è quello di fornire agli studenti le conoscenze per un corretto approccio diagnostico e terapeutico al paziente con problematiche gnatologiche. Verranno trattati argomenti riguardanti il piano di trattamento individualizzato e gli ausili terapeutici relativi.

MODULO 24	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Gnatologia
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
6	Fisopatologia della masticazione
5	Diagnosi dei disturbi temporo-mandibolari
4	- Esame clinico del paziente
4	- Analisi funzionale
5	- Esami strumentali
	TIROCINIO
	Approccio diagnostico e terapeutico al paziente gnatologico. A tal fine lo studente viene addestrato ad un completo esame obiettivo e strumentale per comprendere l'etiologia della problematica gnatologica e quindi parteciperà attivamente alle fasi del trattamento gnatologico per eliminare le cause della patologia.
TESTI CONSIGLIATI	G. Zampetti: "Disturbi cranio-cervico-mandibolari". Ed. Piccin