

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA</b>
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>LINGUA ITALIANA PER STRANIERI</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15082
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Luisa Amenta</b> <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	No
<b>ANNO DI CORSO</b>	Terzo
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Si rinvia al portale docenti

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Capacità di analizzare la situazione linguistica dell'italiano contemporaneo e di riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come lingua seconda.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Capacità di ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano lingua seconda. Capacità di argomentare le principali metodologie di didattica dell'italiano.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di esporre i principali aspetti teorici della disciplina con il linguaggio specialistico che le è proprio. Capacità di argomentare gli interventi didattici più opportuni nei percorsi di italiano lingua seconda.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b></p>
---

Capacità di aggiornamento delle principali metodologie didattiche dell'italiano come lingua seconda e di consultare i principali supporti bibliografici utili per la disciplina.  
 Capacità di acquisire gli strumenti teorici necessari per seguire un corso di laurea di secondo livello e/o un master di primo livello.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per:

- analizzare la situazione dell'Italiano contemporaneo nelle sue strutture (grammatica) e nelle sue varietà;
- sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento della grammatica (modelli di grammatica per stranieri);
- riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come L2.
- ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano L2.

### **PROGRAMMA DIDATTICO**

30 ore: riflessione metalinguistica sulle strutture e la norma dell'italiano.

30 ore: identificazione, descrizione e correzione degli errori in italiano lingua seconda

<b>N. ORE PREVISTE</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
6	Dimensioni di variazione dell'italiano contemporaneo
2	Norma e uso dell'italiano
2	Dalla grammatica alle grammatiche dell'italiano
2	Morfologia del nome in italiano L1 e L2
8	Morfologia del verbo in italiano L1 e L2
4	Sintagma verbale: la grammatica valenziale
8	Dalla frase al testo
8	Teorie sull'apprendimento della L2
4	L'interazione in classe
8	Errore: descrizione e valutazione degli errori
4	Riparazione nella produzione orale e correzione nello scritto.
4	Sillabo e progettazione UD
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1. Giacalone Ramat A. (a cura di) Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione. Carocci. 2. Revelli L. (a cura di), Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici., Franco Angeli (Parte Prima: capp. 1, 3 e 4; Parte Seconda: capp. 1, 2, 3). 3. Diadori P. – M. Palermo – D. Troncarelli Manuale di didattica dell'italiano L2, Guerra Edizioni-

**COMPILATO E FIRMATO**

*Prof. Luisa Amenta*