

|                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>FACOLTÀ</b>                                                    | <b>GIURISPRUDENZA</b>                                                    |
| <b>ANNO ACCADEMICO</b>                                            | <b>2010-2011</b>                                                         |
| <b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>                      | <b>MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - PALERMO</b>                            |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                                               | <b>DIRITTO COSTITUZIONALE I</b>                                          |
| <b>CATTEDRA</b>                                                   | <b>A- E</b>                                                              |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>                                           | <b>BASE</b>                                                              |
| <b>AMBITO DISCIPLINARE</b>                                        | <b>COSTITUZIONALISTICO</b>                                               |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                                        | <b>10100</b>                                                             |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | <b>NO</b>                                                                |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>                           | <b>IUS/08</b>                                                            |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>                            | <b>VERDE GIUSEPPE<br/>Professore Ordinario<br/>Università di Palermo</b> |
| <b>CFU</b>                                                        | <b>9</b>                                                                 |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | <b>153</b>                                                               |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | <b>72</b>                                                                |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>                                             | <b>Nessuna</b>                                                           |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                                              | <b>Primo</b>                                                             |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | <b>Plesso didattico "B. Albanese" – Piazza Colajanni</b>                 |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | <b>Lezioni frontali</b>                                                  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | <b>Facoltativa</b>                                                       |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | <b>Prova Orale e prove scritte interinali</b>                            |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                                        | <b>Voto in trentesimi</b>                                                |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | <b>1° semestre (dal 28 settembre al 19 dicembre)</b>                     |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | <b>Lunedì, martedì e mercoledì dalla ore 8,00 alla ore 10,00</b>         |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | <b>Martedì dalle 10 alle 13</b>                                          |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere e comprendere le nozioni fondamentali relative alla teoria generale dello Stato.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Indagare le ragioni in virtù delle quali nasce e si diffonde lo Stato costituzionale.

### **Autonomia di giudizio**

Avere consapevolezza critica dell'attualità costituzionale muovendo dal carattere normativo della Costituzione.

### **Abilità comunicative**

Comunicare le conoscenze acquisite in modo esaustivo e convincente attraverso anche brevi elaborati scritti

### **Capacità d'apprendimento**

Essere in grado di ricostruire l'evoluzione dei principali istituti costituzionalistici ripercorrendo i contributi dottrinali più significati e i principali orientamenti giurisprudenziali.. Avere consapevolezza dell'evoluzione degli ordinamenti contemporanei con particolare riferimento al

processo di interazione comunitaria, alla tutela dei diritti fondamentali, e al contributo degli organi di giustizia costituzionale. Essere capaci di proseguire la propria formazione in master di secondo livello, in corsi di dottorato di ricerca e in corsi di specializzazione.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

|  | <b>DENOMINAZIONE DEL CORSO<br/>“Il Valore della Costituzione”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LEZIONI FRONTALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>PROGRAMMA DEL CORSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>A) PRIMA PARTE , 24 ore di lezioni frontali</p> <p><b>LO STATO COSTITUZIONALE</b></p> <p>Il concetto di Stato; lo Stato-ordinamento: cittadinanza, sovranità, territorio; lo Stato-ordinamento e le trasformazioni indotte dal processo di integrazione europea e dalla globalizzazione; il processo costituente europeo; forme di stato; il sorgere dello stato costituzionale; Stato unitario, Stato federale, Stato regionale; i diritti costituzionali e l’uguaglianza: dallo Stato liberale alla democrazia pluralista; i diritti dei cittadini; lo <i>status</i> costituzionale dello straniero.</p> <p>Lo Stato come persona giuridica; gli organi pubblici; gli organi costituzionali; la separazione dei poteri; l’articolazione delle competenze costituzionali; i conflitti fra poteri; poteri pubblici e partiti politici; il sorgere dei partiti di massa nello Stato liberale; i partiti nell’ordinamento costituzionale; forme di governo; partiti e sistemi elettorali; la legittimazione democratica delle istituzioni pubbliche.</p> <p>Il concetto di Costituzione: la Costituzione repubblicana: i modelli interpretativi della Costituzione; interpretazione e attuazione della Costituzione; le garanzie costituzionali.</p> <p>B) SECONDA PARTE , 24 ore di lezioni frontali</p> <p><b>LE FONTI DEL DIRITTO</b></p> <p>Le fonti del diritto nell’ordinamento italiano: il concetto di fonte del diritto; fonti, disposizioni e norme; la soluzione delle antinomie: l’interpretazione della legge; le fonti nell’ordinamento giuridico italiano: fonti statali, fonti delle autonomie, fonti comunitarie.</p> <p>C) TERZA PARTE, 16 ore di lezioni frontali</p> <p><b>L’ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</b></p> <p>La forma di governo vigente in Italia; il Governo: formazione, struttura: gli organi ausiliari; il Parlamento: struttura, funzionamento, funzioni non legislative; il Presidente della Repubblica: i poteri presidenziali nella forma di governo parlamentare; l’amministrazione della giustizia; la Corte costituzionale.</p> |

D) QUARTA PARTE , 8 ore di lezioni frontali

**LA GIUSTIZIA COSTITUZIONALE**

Il controllo di costituzionalità delle leggi e degli atti aventi forza di legge: oggetto, vizi e parametro: il sindacato in via incidentale; il sindacato in via principale; le decisioni della Corte costituzionale.

**Testi consigliati:**

Lo studente può adottare un qualsiasi manuale di diritto costituzionale aggiornato; in particolare si consiglia:

**BIN-PITRUZZELLA**, *Diritto costituzionale*, ultima edizione, Giappichelli, Torino.

**TERESI**, *Le istituzioni repubblicane*, ultima edizione, Giappichelli, Torino.

**È necessario che lo studio del diritto costituzionale sia affiancato dalla conoscenza della Costituzione, delle leggi costituzionali e delle più importanti leggi di diritto pubblico. Lo studente può consultare un qualsiasi codice di diritto costituzionale aggiornato.**

**Durante le lezioni sarà distribuito materiale didattico.**