

| | |
|---|--|
| FACOLTÀ | Facoltà di Scienze della Formazione |
| ANNO ACCADEMICO | 2013-2014 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua |
| INSEGNAMENTO | Metodologia della ricerca-azione in campo educativo |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Attività formativa di base |
| AMBITO DISCIPLINARE | Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13387 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | M-PED/04 |
| DOCENTE RESPONSABILE | Francesca Pedone Ricercatore Universitario Università degli Studi di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, metodologia partecipativa |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Esame scritto, esame orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Secondo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform. |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Venerdì dalle 10.00 alle 12.00 viale delle scienze Edificio 15 stanza 301 - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 09123897738 |

| |
|--|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione delle principali problematiche della metodologia della Ricerca Azione in campo educativo e degli aspetti ad essa correlati; - Consapevolezza dell'oggetto e del metodo della Ricerca Azione e rapporti con le altre discipline; - Consapevolezza critica degli ultimi sviluppi della metodologia della Ricerca Azione. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della Ricerca Azione usando metodi consolidati; - analizzare situazioni problematiche e proporre soluzioni coerenti con il proprio livello di conoscenza e di comprensione; - capacità di gestione di situazioni educative inerenti l'ambito della Ricerca Azione; - capacità di ipotizzare possibili interventi metodologico-didattici. |
|--|

Autonomia di giudizio

- Capacità di cogliere le diversità delle strategie utilizzate;
- capacità di formulare critiche alle argomentazioni degli autori studiati;
- capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte.

Abilità comunicative

- Capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata;
- capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato;
- capacità comunicative e relazionali atte a rapportarsi ed integrarsi in ambito lavorativo.

Capacità d'apprendimento

- Capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista;
- capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca in campo didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende far acquisire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della R- A in campo educativo e la capacità di progettare itinerari di ricerca educativa.

Il corso privilegia il rapporto sinergico tra riflessione critica ed azione pratica; lo studente pertanto sarà stimolato a muoversi costantemente tra questi due momenti.

Partendo dalla logica che sta alla base della ricerca scientifica in campo educativo, nel corso saranno illustrati, con un linguaggio semplice e conciso, i principali apporti del dibattito odierno sulla R-A e saranno offerte strategie di azione per consentire ad ogni studente di leggere criticamente rapporti di ricerca, allo scopo di trasferire le conoscenze nella propria realtà operativa e di progettare e attuare egli stesso piani di ricerca finalizzati alla raccolta di buone pratiche educative.

| <i>Metodologia della Ricerca Azione in campo educativo</i> | |
|--|---|
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
| 2 | Approccio fenomenologico alla ricerca |
| 2 | La diffusione della R-A |
| 2 | Le critiche alla R-A |
| 2 | Caratteristiche essenziali della ricerca-azione |
| 2 | Intervento del ricercatore nella R-A |
| 10 | Analisi delle pratiche di insegnamento |
| 12 | Le procedure e le fasi di ricerca |
| 8 | Redigere un report di ricerca |
| | |
| TESTI CONSIGLIATI | Pedone, F. (2013). Metodologia della Ricerca Azione in campo educativo. Dispensa Gratuita Ferotti, C. (2011). Didattica personalizzata. Analisi di pratiche e formazione degli insegnanti. Roma: Armando |