

## Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**  
Magistrale): **CURRICULUM: MUSICA E SPETTACOLO**

Insegnamento attivo nel: **2014/2015 e 2015/2016**

Insegnamento: **STORIA CONTEMPORANEA**

Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**

Codice Insegnamento: **06715**

Settore Scientifico  
Disciplinare: **M-STO/04**

**DI FIGLIA MATTEO**  
Docente: **RICERCATORE UNIVERSITARIO**  
**MATTEO.DIFIGLIA@UNIPA.IT**

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio  
personale: **240 TEST**

Numero di ore - Attività  
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **2 E 3**

Sede di svolgimento delle  
lezioni: **DA STABILIRE**

Organizzazione della  
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività  
didattiche: **DA STABILIRE**

Orario di ricevimento **MARTEDÌ 9.00-13.00 PRESSO IL IV PIANO DELL'EDIFICIO**  
degli studenti: **12 DI VIALE DELLE SCIENZE**

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si prefigge di fornire allo studente gli strumenti per studiare le principali tematiche della

storia europea e mondiale dei secoli XIX e XX.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di collocare i fatti storici in un tempo e uno spazio precisi, in modo da interpretarne il significato attraverso una contestualizzazione corretta.

Autonomia di giudizio

Capacità di muoversi con autonomia tra le diverse interpretazioni fornite dalla storiografia in merito agli stessi fenomeni in modo da distinguere le differenti fasi interpretative che hanno caratterizzato lo studio di quello specifico ambito storico.

Abilità comunicative

È opportuno che lo studente sviluppi la capacità di relazionare su un argomento a partire dall'aspetto più importante di esso per passare solamente in un secondo tempo all'analisi dei precedenti storici o alla contestualizzazione.

Capacità di apprendimento

Capacità di studiare un argomento mettendo subito a fuoco il suo tratto più rilevante attraverso un paragone con quanto era avvenuto in precedenza.

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una metodologia dello studio della storia contemporanea che passi attraverso alcune tappe ben precise quali: 1) analisi della storiografia; 2) vaglio delle descrizioni fornite dai contemporanei; 3) interpretazione delle autorappresentazioni dei protagonisti; 4) analisi filologica delle fonti

Programma didattico

Le rivoluzioni (3 h)

La nuova politica (3 h)

Gli imperi (3 h)

il 1848 (3 h)

Le unificazioni statali (3 h)

Internazionalismo (3 H)

L'Italia liberale (3 h)

L'Italia giolittiana (3 H)

La prima guerra mondiale (3 h)

Il dopoguerra (3 h)

Fascismo e nazismo (3 h)

Il comunismo sovietico (3 h)

La crisi economica del 1929 (3 h)

L'Europa degli anni trenta (3 h)

La seconda guerra mondiale (3 h)

Il dopoguerra dell'occidente (3 h)

I mondi post coloniali (3 H)

La guerra fredda (3 h)

Gli anni settanta (3 h)

Dal neo liberismo alla presidenza Obama (3 h)

Testi consigliati

S. Lupo, Il passato del nostro presente. Il lungo ottocento . 1776-1913, Laterza, Roma-Bari, 2011.

A. M. Banti, L'età contemporanea. II. Dalla Grande Guerra a oggi, Laterza, Roma-Bari, 2011.

COMPILATO E FIRMATO  
DA **PROF. DI FIGLIA MATTEO**