

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ARCHEOLOGIA (AGRIGENTO)
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	STORIA E EPIGRAFIA GRECA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Storia antica e medievale
CODICE INSEGNAMENTO	17431
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO DI MODULI	2
DOCENTE RESPONSABILE	Roberto Sammartano <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Nei giorni delle lezioni, presso la sede di Villa Genuardi, Agrigento.

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>I modulo: epigrafia greca (30 ore di studio assistito): Conoscenza delle principali problematiche legate alla lettura e alla interpretazione delle iscrizioni greche. Conoscenza dei principali alfabeti arcaici del mondo greco e dello sviluppo della scrittura greca fino all'età imperiale romana. Conoscenza delle diverse tipologie di iscrizioni greche e del loro utilizzo nel mondo antico. Capacità di comprensione di semplici testi epigrafici, sia di epoca arcaica sia di epoca classica ed ellenistico-romana.</p> <p>Il modulo: corso monografico di storia e storiografia greca (30 ore di studio assistito) Conoscenza delle principali problematiche relative alla ricostruzione del quadro storico siciliano per il periodo che va dalla caduta delle tirannidi dei Dinomenidi e degli Emmenidi al movimento di liberazione dei Siculi guidato da Ducezio. Comprensione delle dinamiche storiche e degli aspetti</p>

economici, sociali, istituzionali riguardanti le principali città siceliote per il periodo che va dal 471 al 450 a.C.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I modulo:

Capacità di leggere, decodificare, tradurre e interpretare semplici testi epigrafici. Capacità di contestualizzare i testi epigrafici nell'epoca storica in cui sono stati prodotti e di metterli in relazione eventualmente con altri tipi di fonti.

II modulo:

Capacità di leggere con spirito critico e interpretare le fonti storiografiche e letterarie sulla storia siceliota del periodo che va dal 471 al 450 a.C., mettendole in relazione con le altre fonti documentarie, numismatiche, archeologiche ed epigrafiche.

Autonomia di giudizio

I modulo:

Capacità di reperire e di formulare riflessioni personali sui testi epigrafici.

II modulo:

Capacità di reperire e analizzare tutta la documentazione pertinente il tema del corso monografico e di formulare interpretazioni personali sulle fonti storiografiche in esame e sul dibattito critico sviluppatosi intorno al tema negli studi moderni.

Abilità comunicative

Per entrambi i moduli:

Capacità di esporre con linguaggio chiaro ed appropriato i contenuti della disciplina e le considerazioni personali maturate durante lo studio, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento

I modulo:

Capacità di migliorare le proprie attitudini allo studio critico dei documenti epigrafici, utilizzando la pertinente bibliografia scientifica.

II modulo:

Capacità di mettere in collegamento tutte le fonti disponibili per la ricostruzione del quadro storico siciliano relativo al secondo quarto del V sec. a.C. Capacità di utilizzare la bibliografia scientifica sull'argomento delle lezioni, formulando giudizi autonomi sulle singole problematiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO EPIGRAFIA GRECA

Capacità di affrontare lo studio delle epigrafi greche in tutti i loro aspetti in piena autonomia e con giudizio critico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	I documenti epigrafici: caratteri e problematiche interpretative; elementi di storia dell'epigrafia greca e principali strumenti di lavoro.
4	La scrittura in Grecia prima dell'alfabeto; le opinioni dei Greci sull'origine dell'alfabeto; origine dell'alfabeto greco; struttura dell'alfabeto greco arcaico; processo di adattamento e invenzione dei segni vocalici. La classificazione di Kirchhoff.
8	L'evoluzione formale delle singole lettere nell'età arcaica; i principali alfabeti locali della Grecia arcaica; lettura e interpretazione di iscrizioni arcaiche di diverse aree del mondo greco.
2	La riforma di Archino; l'alfabeto greco dalla fine del V sec. a.C. in poi; segni

	divisori; abbreviazione e tachigrafia; direzione della scrittura e disposizione delle lettere; sistemi numerali.
8	Studio e documentazione epigrafica; tipologia e formulario delle epigrafi; esempi di epigrafi di carattere pubblico (trattati, arbitrati, leggi e decreti; rendiconti).
6	esempi di epigrafi di carattere privato (iscrizioni votive, funerarie, maledizioni); esempi di epigrafi di carattere sacro (leggi sacre, horoi).
TESTI CONSIGLIATI	M. Guarducci, L'epigrafia greca dalle origini al tardo impero, Istituto Poligrafico dello Stato, Roma 2005. Altri testi saranno indicati o distribuiti durante le lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO STORIA E STORIOGRAFIA
 Capacità di affinare la metodologia della ricerca storico-antica, utilizzando le fonti documentarie in piena autonomia e con giudizio critico. Capacità di leggere con spirito critico la bibliografia moderna sul tema oggetto del corso monografico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10	Le città siceliote negli anni della caduta della tirannide: forme istituzionali e lotte intestine.
5	Il fenomeno del mercenariato in Sicilia e il problema demografico.
5	Il cosiddetto koinon dogma. L'avvento di Ducezio.
10	Il movimento di Ducezio fino alla battaglia di Nomai. Il problema dell'identità dei Siculi.
TESTI CONSIGLIATI	- N. Luraghi, Tirannidi arcaiche in Sicilia e Magna Grecia, Firenze 1994 - F.P. Rizzo, La repubblica di Siracusa nel momento di Ducezio, Palermo 1970. Altri testi saranno distribuiti durante le lezioni.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Roberto Sammartano