

Lingua araba I

Scienze della comunicazione per le culture e le arti

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04534
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua araba I:</i> Patrizia Spallino (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-OR/12
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali Esercitazioni: Esercizi in classe e relativa correzione Lettura ad alta voce. Brevi colloqui orali. Esercitazione di traduzione
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Lingua araba I: esame scritto, esame orale, attività di laboratorio
Ricevimento:	Patrizia Spallino: Il ricevimento è fissato il giovedì dalle ore 13 alle ore 14. - email: patrizia.spallino@unipa.it - telefono: 3394831942

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Riconoscimento dell'alfabeto arabo. Capacità di lettura e di traslitterazione. Comprensione della frase nominale, dello stato costruito e sue modalità d'applicazione. Conoscenza del verbo arabo semplice. Conoscenze delle formule di saluto e convenevoli di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze di base su testi elementari in lingua araba

Autonomia di giudizio

Capacità di giudicare le varie strutture morfologiche e sintattiche di base.

Abilità comunicative

Riuscire a comunicare tramite le prime espressioni della lingua araba di base

Capacità di apprendimento

Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo più o meno autonomo.

Obiettivi formativi

Lingua araba I

Il corso si prefigge l'acquisizione dei principi che regolano la lingua araba nei suoi aspetti fonologico, morfologico, lessicale e sintattico attraverso un approccio che tiene conto delle moderne teorie per l'apprendimento della L2 senza tralasciare la descrizione che i grammatici arabi hanno dato della propria lingua.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

- | | |
|----|---|
| 3 | I - Introduzione |
| | 1. Nascita e sviluppo della lingua araba |
| | 2. Registri di lingua e poliglossia |
| 15 | II - Scrivere arabo |
| | 1. Dalla rappresentazione simbolica al segno grafico |
| | 2. Il sillabario arabo |
| 2 | 3. Nozioni di fonetica e fonologia |
| | III - Morfologia |
| | 1. I morfemi |
| | 2. Nomi, verbi, particelle |
| 3 | 3. I nomi |
| | 4. Le particelle: introduzione |
| 3 | IV - Pensare per radici |
| | 1. Il sistema derivazionale: sua duttilità e funzionalità |
| 6 | V - Sintassi |
| | La flessione della proposizione nominale. |
| 3 | Lo stato costruito. |
| | L'aggettivo e suo accordo |
| 1 | Pronomi personali |
| 1 | Aggettivi possessivi |
| 2 | Presentazione del verbo |

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

- | | |
|---|--|
| 0 | Ogni unità di grammatica sarà corredata da un'ora di esercitazione in classe per la correzione degli esercizi sotto la guida della docente |
|---|--|

Testi consigliati:

Veccia Vaglieri L., Maria Avino, Grammatica teorico-pratica della lingua araba, Istituto per l'Oriente, Roma 2011.

Mion G., La lingua araba, edizioni Carocci, Roma 2007.

Testi e letture di base saranno fornite agli allievi dal docente durante il corso delle lezioni.

Dizionari consigliati:

Baldissera E., Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano, Zanichelli, Bologna, 1994 o

successiva edizione.

Testi distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni