

STRUTTURA	Scuola Politecnica
ANNO ACCADEMICO	2016/17
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Statistica per l'Analisi dei dati L41
INSEGNAMENTO	Indagini campionarie e sondaggi demoscopici
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico, Statistico applicato, Demografico
CODICE INSEGNAMENTO	03892
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS/S05
DOCENTE RESPONSABILE	Giovanni Boscaino Ricercatore Università degli studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	56
PROPEDEUTICITÀ	Statistica 2, Calcolo delle probabilità
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito della scuola politecnica .politecnica.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio informatico
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta e Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito della scuola politecnica politecnica.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Consultare la pagina del docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione: 1. del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti; 2. delle conoscenze di base delle tecniche più utilizzate per la raccolta e l'acquisizione dei dati e della stima dei parametri.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1. Riconoscere la natura dei dati da elaborare; 2. Individuare i criteri di acquisizione dei dati; 3. Interpretare e commentare i risultati delle elaborazioni statistiche.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di fornire una chiave di lettura critica dei risultati ottenuti in relazione e al fenomeno studiato e alle metodologie utilizzate.</p> <p>Abilità comunicative Essere in grado di: 1. produrre risultati in relazione e al fenomeno sostantivo (sociale, medico-sanitario, educativo ecc.) e alle metodologie utilizzate; 2. redigere un rapporto scritto contenente l'obiettivo dell'indagine, la descrizione dei dati e dei metodi utilizzati e dei risultati; 3. sintetizzare ed esporre oralmente quanto contenuto nel rapporto scritto, mettendone in evidenza pregi e difetti, facendosi comprendere dai destinatari dello studio, spesso non esperti in statistica.</p>
--

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di: 1. Consultare la letteratura scientifica di base; 2. Distinguere i testi a seconda dell'ambito applicativo e del loro contenuto statistico, 3. Rielaborare quanto appreso attraverso l'adattamento alle condizioni e ai limiti imposti dall'eventuale committente e dal tipo di problema da risolvere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha come principale obiettivo lo studio delle procedure per la raccolta dei dati di un'indagine campionaria, la stima di un parametro incognito della popolazione e il calcolo dell'errore standard. Si punterà l'attenzione anche sulla scelta della migliore dimensione campionaria per ottenere il risultato più preciso. Gli studenti, alla fine del corso, devono essere in grado di costruire gli strumenti base per la raccolta dei dati, condurre un'indagine campionaria semplice in funzione dei vincoli posti.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Introduzione al corso. Descrizione degli obiettivi formativi, del programma e delle modalità della prova finale.
1	Fondamenti delle indagini campionarie e dei sondaggi d'opinione. Cenni storici. Problematiche del campionamento da popolazioni finite.
6	Il campionamento da popolazione finita. Principali piani di campionamento probabilistico: campionamento casuale semplice. Stima della media, della proporzione e del totale. Determinazione della numerosità campionaria.
15	Il campionamento casuale stratificato. Stima della media, della proporzione e del totale. Determinazione della numerosità campionaria nei casi sopra citati.
4	Confronto fra il campione casuale semplice e stratificato nelle allocazioni uguale, proporzionale e ottimo.
5	Tecniche di raccolta dei dati nelle indagini campionarie: il questionario e la scheda di intervista. Costruzione e somministrazione.

ESERCITAZIONI	
6	Campionamento casuale semplice. Stima della media, della proporzione e del totale. Determinazione della numerosità campionaria.
14	Campionamento casuale stratificato. Stima della media, della proporzione e del totale. Determinazione della numerosità campionaria.
4	Costruzione di una scheda di intervista e studio di casi concreti.

TESTI CONSIGLIATI	Cicchitelli G., Herzl A., Montanari E. <i>Il campionamento statistico</i> , il Mulino, Bologna, 1992 Cochran W., <i>Sampling techniques</i> , J. Wiley & sons, New York, 1977
--------------------------	--