FACOLTÀ	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
ANNO ACCADEMICO	2014/15
LAUREA MAGISTRALE	Scienze della formazione continua
INSEGNAMENTO	**Metodi e tecniche della formazione e dell'elearning**
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Affine o integrative; discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	16556
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Eleonora Marino Professore ordinario Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeformazione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Orale con presentazione di un oggetto di apprendimento.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeformazione
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì dalle 9.00 alle 11.30

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle principali teorie e d acquisizione dei linguaggi propri della strumentazione multimediale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di costruire autonomamente R.L.O. (reusable learning object), utilizzando strumenti multimediali.

Autonomia di giudizio

Acquisire competenze per l'autonoma valutazione dei percorsi di apprendimento on-line.

Abilità comunicative

Capacità di organizzare i percorsi e presentare i materiali di apprendimento in modo da poter raggiungere le più diverse categorie di utenti.

Capacità di apprendimento

Capacità di autonomo aggiornamento sulle tematiche della formazione e dell'e-learning tramite la consultazione di pubblicazioni scientifiche anche in rete.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Titolo del corso: *formazione ed e-learning*

Obiettivo del corso è l'approfondimento dei temi concernenti le metodologie e le tecniche della formazione in un'ottica che privilegia l'approccio alla formazione basato sulle metodologie e le tecniche di costruzioni di percorsi di insegnamento/apprendimento veicolato via web.

I temi principali riguardano:

- l'approfondimento dei principali modelli di apprendimento derivanti dalle teorie, con particolare riferimento alla conoscenza degli ambienti di apprendimento aperti;
- di L.M.S disponibili ed implementabili;
- della costruzione di percorsi e di oggetti di apprendimento riusabili (R.L.O.) e e richiamo delle tecniche di valutazione nell'elearning.

Verranno richiamate le tematiche relative alla multimedialità ed ai suoi diversi linguaggi.

MODULO	**DENOMINAZIONE DEL MODULO**
ORE FRONTALI	**LEZIONI FRONTALI**
1	Presentazione del corso e della sua articolazione
2	Richiamo delle teorie comportamentiste e dei relativi modelli di apprendimento
2	Richiamo delle teorie cognitiviste e dei relativi modelli di apprendimento.
3	Richiamo delle teorie socio costruttiviste e dei relativi modelli di apprendimento
4	Scenari e dimensioni dell'e-learning
5	strategie didattiche
1	aspetti etici
4	Tecnologie
14	progettazione di interfaccia comunicativa
8	Valutazione
2	Monitoraggio

	ESERCITAZIONI
14	Costruzione di L.R.O.(oggetti di apprendimento riusabili
TESTI CONSIGLIATI	- Smith Robin M., 2008, Conquering the content. A step-by-step guide to Online course Design, Jossey-Bass, San francisco, CA , pp.1-138. - Mangione G. Rita,2013,L'università che cambia. Tecnologie emergenti e prospettive educative. Pensa editore, Lecce. - Fini A., Vanni L., 2006, Learning object e metadati. I quadernidi Form@re 2, Erickson, trento,pp.1-201. - Materiali del corso disponibili sulla piattaforma Elenet (http://www.elenet.net)