

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze della Formazione continua LM57
INSEGNAMENTO	Pedagogia di comunità e modelli di formazione degli adulti
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	13364
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	VIRGILIO PINO Ricercatore Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa.
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, Presentazione di una Tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi.
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Il ricevimento avverrà ogni Mercoledì (h.9.00/12,00)

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno acquisire sul piano interdisciplinare le coordinate lessicali e il quadro teorico-metodologico della Pedagogia di comunità, orientata verso la Formazione degli adulti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti dovranno essere in grado di coniugare la dimensione teorica con la dimensione progettuale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti dovranno dimostrare buone capacità logico/critiche entro il quadro delle tematiche/problematiche affrontate durante il corso.</p> <p>Abilità comunicative: Gli studenti dovranno dimostrare buone capacità espressive e rigore metodologico sul piano dell'argomentazione dei temi affrontati.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Gli studenti dovranno dimostrare di padroneggiare gli strumenti concettuali e metodologici della disciplina.</p>
--

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso privilegiando un approccio critico e interdisciplinare si propone di fare acquisire agli studenti mappe concettuali, capacità progettuali e operative, in rapporto ai contenuti della Pedagogia di comunità e della Pedagogia degli adulti.

Titolo del corso	La voglia di comunità nell'era della globalizzazione
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
10	L'attualità del bisogno di comunità. Le linee di crisi della contemporaneità: la crisi del lavoro, la crisi dello stato sociale, la crisi dello stato nazione.
5	La comunità: criticità e prospettive di promozione.
5	Il territorio e la promozione della comunità.
5	Comunità locale, comunità globale.
10	Globalizzazione ed educazione.
5	Il lavoro del Pedagogista di comunità: senso e complessità.
10	Il lavoro di comunità: riferimenti teorici e strumenti operativi
	ESERCITAZIONI
10	Esercitazioni in aula: elaborazione di un progetto dettagliato.
TESTI CONSIGLIATI	1) S. Tramma, Pedagogia della comunità. Criticità e prospettive educative, Milano, F. Angeli, 2009. 2) S. Tramma, L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo, Roma, Carocci, 2010. 3) V. Pino, Globalizzazione e prospettive educative, Palermo, Ilpalma, 2011. 4) Z. Bauman, Voglia di comunità, Roma-bari, Laterza, 2001.