

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze della formazione continua LM-57
INSEGNAMENTO	Laboratorio di empowerment familiare
TIPO DI ATTIVITÀ	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
AMBITO DISCIPLINARE	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	13391
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Cinzia Novara Ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Frequenza consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Esame orale e discussione guidata in gruppo
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì ore 10-13, viale delle Scienze, ed. 15 settimo piano- stanza 701

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative ai principali modelli teorici della ricerca e dell'intervento con le famiglie, dai fondamentali riferimenti teorici per lo studio delle nuove tipologie familiari con riferimento alle nuove forme. Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento con le diverse tipologie di famiglie, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di osservazione, rilevazione o le tecniche di intervento da applicare, nonché le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento.

Autonomia di giudizio

Capacità di riflettere sulle conoscenze acquisite in maniera originale e autonoma, attraverso l'integrazione di contributi differenti allo studio delle reti familiari, formali ed informali, ai servizi e ai programmi di enrichment per le famiglie; capacità di confrontare e creare connessioni relativamente ai diversi elementi delle problematiche affrontate.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in maniera chiara ed esaustiva le conoscenze acquisite, capacità di trasmettere in maniera coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio della coppia e per i genitori nei diversi contesti del ciclo di vita e nelle situazioni critiche (famiglie e servizi, famiglie e istituzioni) e alla ricerca sulle famiglie anche ad un pubblico non specialistico.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della psicologia della famiglia, con particolare riferimento alle emergenti tipologie familiari.

Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi, ovvero seminari specialistici nell'ambito della ricerca e dell'intervento nei contesti familiari.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso mira a fornire una panoramica sugli attuali modelli d'intervento con le famiglie, considerando le più recenti trasformazioni familiari e le conseguenti dimensioni di rischio e di resilienza familiare. In particolare, gli obiettivi saranno articolati come segue:

1. Maturare le capacità di osservazione e lettura delle dinamiche familiari attraverso il ciclo di vita familiare (dalla formazione della coppia alla famiglia con anziani);
2. Individuate le buone prassi per l'osservazione e l'intervento nei contesti a rischio (sociali, scolastici, multiculturali).
3. Analizzare le metodologie per lo sviluppo di empowerment familiare attraverso il lavoro di rete con diversi attori e professionalità del sociale (in particolare si analizzeranno famiglie migranti, famiglie miste o biculturali, famiglie adottive).

INSEGNAMENTO	Laboratorio empowerment familiare
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del corso, metodologie didattiche e programma
8	I modelli teorici di riferimento e l'analisi delle nuove tipologie familiari (famiglie migranti, plurigenitorialità, genitorialità simboliche, famiglie conflittuali, coppie miste, famiglie adottive etc.)
10	Modelli d'intervento sulle relazioni di familiari. Individuazione di strategie di prevenzione, gruppi di lavoro e integrazione degli interventi (famiglie e servizi)
10	Assessment familiare: studio di strumenti (Intervista autobiografica, strumenti narrativi, gruppi di parola). Rassegna sull'efficacia degli interventi psicologici di sostegno e recupero della genitorialità.
	ESERCITAZIONI
10	Simulate e studio di casi, di esperienze e discussione in gruppo
TESTI CONSIGLIATI	<p>MALAGOLI TOGLIATTI, M., LUBRANO LAVANDERA, A. (2011). <i>DINAMICHE RELAZIONALI E CICLO DI VITA</i>. MILANO: IL MULINO.</p> <p>GRANATELLA, V. (A CURA DI) (2011). <i>RECIPROCI SGUARDI. SISTEMI MIGRANTI E COSTRUZIONE INTERSOGETTIVA DI PRATICHE E SAPERI</i>. MILANO: ANGELI.</p> <p>DI VITA, A.M., MIANO, P., (A CURA DI) (2009). <i>FRAGILITÀ FAMILIARE ED EMPOWERMENT. MODELLI E INTERVENTI</i>. SAN CESARIO DI LECCE: PENSA.</p> <p>SCABINI, E., ROSSI, G. (2007). <i>PROMUOVERE FAMIGLIA NELLA</i></p>

COMUNITÀ. MILANO: VITA E PENSIERO.

MAZZOLENI, C. (2004). *EMPOWERMENT FAMILIARE*. TRENTO: ERICKSON.

FENAROLI, P., PANARI, C. (2006). *FAMIGLIE MISTE E IDENTITÀ CULTURALI*. ROMA: LE BUSSOLE CAROCCI.

SALERNO, A., GIULIANO, S. (2012). *LA VIOLENZA INDICIBILE. L'AGGRESSIVITÀ FEMMINILE NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI*. MILANO: ANGELI.