

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/14
LAUREA MAGISTRALE	Scienze della formazione continua
INSEGNAMENTO	Progettazione e valutazione didattica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	13445
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Eleonora Marino Professore ordinario Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula,
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale con presentazione di un progetto didattico .
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi, Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì, ore 9.-11.30 ; su prenotazione dopo la lezione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle tematiche relative alla progettazione di percorsi on-line ed alla valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare le metodologie e le tecniche più adeguate per una corretta organizzazione dei materiali e delle opportune procedure di valutazione.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare i moduli formativi secondo le principali metodologie di

valutazione di processo.

Abilità comunicative

Capacità di implementare i moduli usando tecniche che consentono di raggiungere utenti con diverse caratteristiche.

Capacità di apprendimento

Capacità di approfondire le conoscenze tramite la ricerca e lo studio della specifica letteratura scientifica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Titolo del corso: *Progettare per l'e-learning*

Il corso si propone di trattare le metodologie e le tecniche della progettazione e della valutazione didattica con particolare riferimento ai percorsi on line. Saranno discusse le problematiche connesse alla progettazione di percorsi di apprendimento alla luce delle più recenti acquisizioni della didattica. verranno anche trattati i temi della valutazione quantitativa e qualitativa di profitto, processo e programma.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Presentazione del corso e della sua articolazione
3	Insegnamento e apprendimento via web
4	Definizione delle linee guida
2	organizzazione
5	Progettazione del percorso
10	Progettazione dei contenuti
5	Valutazione quantitativa e qualitativa
10	Valutazione di profitto e suoi strumenti
6	Valutazione di processo e di programma
	ESERCITAZIONI
14	Progettazione di percorsi off e on-line, con particolare riferimento agli strumenti della valutazione
TESTI CONSIGLIATI	-Rivoltella P.C., 2012, Neurodidattica, Insegnare al cervello che apprende., Raffaello Cortina, Mi. -Calvani A. (a cura di), 2007, Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Carocci editore,Roma Trincherò R.,2006, Valutare l'apprendimento nell'e-learning. Dalle abilità alle competenze, Erickson,Tn - Materiali del corso disponibili sulla piattaforma Elenet (http://www.elenet.net) Lectures consigliate - Marino E., 2008, Informazione, collaborazione, valutazione. Pensa editore,lecce, pp.1-178. Anello F., 2012, Dire, esprimere, comunicare, Pensa editore,lecce.