

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-15
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze della Formazione Continua
INSEGNAMENTO	Storia della filosofia italiana contemporanea
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13388
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORE DISCIPLINARE	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	Nome e Cognome: Caterina Genna Qualifica: RU Università di appartenenza: Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni e orari di ricevimento Martedì, dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono.

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.

Autonomia di giudizio

Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito

sociologico, etico ed esistenziale.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.

Capacità d'apprendimento

Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

“Storia della filosofia italiana contemporanea”

Il corso si propone di far acquisire la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico italiano contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO Storia della filosofia italiana contemporanea Titolo del Corso: <i>Correnti e problemi del pensiero italiano contemporaneo</i>
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Presentazione del corso
9	La filosofia italiana del primo Ottocento: lo spiritualismo (Galluppi, Rosmini e Gioberti); la riscoperta di Vico (Romagnosi, Ferrari, Cattaneo)
3	Il consolidamento del positivismo (Ardigò)
11	La tradizione neokantiana in Italia (Francesco Fiorentino, Carlo Cantoni, Felice Tocco, Giuseppe Tarantino, Adolfo Faggi, Piero Martinetti, Antonio Banfi, Antonio Renda, Giuseppe Maria Sciacca)
7	Il ritorno all'idealismo (Augusto Vera, Bertrando Spaventa, Benedetto Croce, Giovanni Gentile)
4	Gli sviluppi del marxismo (Antonio Labriola, Gramsci)
5	Lettura di passi scelti dalle opere degli autori affrontati durante il corso
TESTI CONSIGLIATI	P. Di Giovanni, <i>La storia della filosofia nell'età contemporanea</i> , FrancoAngeli, 2013 <i>Croce e Gentile. La polemica sull'idealismo</i> , Le Lettere, 2013