

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua
INSEGNAMENTO	Metodologia della ricerca-azione in campo educativo
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzanti
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	13387
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	Francesca Pedone Ricercatore Universitario Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	2
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, metodologia partecipativa
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Esame scritto, esame orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì dalle 10.00 alle 12.00 viale delle scienze Edificio 15 stanza 301 - email: francesca.pedone@unipa.it - telefono: 09123897738

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprensione delle principali problematiche della metodologia della Ricerca Azione in campo educativo e degli aspetti ad essa correlati;
- Consapevolezza dell'oggetto e del metodo della Ricerca Azione e rapporti con le altre discipline;
- Consapevolezza critica degli ultimi sviluppi della metodologia della Ricerca Azione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della Ricerca Azione usando metodi consolidati;
- analizzare situazioni problematiche e proporre soluzioni coerenti con il proprio livello di conoscenza e di comprensione;

- capacità di gestione di situazioni educative inerenti l'ambito della Ricerca Azione;
- capacità di ipotizzare possibili interventi metodologico-didattici.

Autonomia di giudizio

- Capacità di cogliere le diversità delle strategie utilizzate;
- capacità di formulare critiche alle argomentazioni degli autori studiati;
- capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte.

Abilità comunicative

- Capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata;
- capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato;
- capacità comunicative e relazionali atte a rapportarsi ed integrarsi in ambito lavorativo.

Capacità d'apprendimento

- Capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista;
- capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca in campo didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso intende far acquisire una conoscenza iniziale della natura e dei metodi della R- A in campo educativo e la capacità di progettare itinerari di ricerca educativa.

Il corso privilegia il rapporto sinergico tra riflessione critica ed azione pratica; lo studente pertanto sarà stimolato a muoversi costantemente tra questi due momenti.

Partendo dalla logica che sta alla base della ricerca scientifica in campo educativo, nel corso saranno illustrati, con un linguaggio semplice e conciso, i principali apporti del dibattito odierno sulla R-A e saranno offerte strategie di azione per consentire ad ogni studente di leggere criticamente rapporti di ricerca, allo scopo di trasferire le conoscenze nella propria realtà operativa e di progettare e attuare egli stesso piani di ricerca finalizzati alla raccolta di buone pratiche educative.

<i>Metodologia della Ricerca Azione in campo educativo</i>	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Approccio fenomenologico alla ricerca
2	La diffusione della R-A
2	Le critiche alla R-A
2	Caratteristiche essenziali della ricerca-azione
2	Intervento del ricercatore nella R-A
10	Analisi delle pratiche di insegnamento
12	Le procedure e le fasi di ricerca
8	Redigere un report di ricerca
TESTI CONSIGLIATI	Pedone, F. (2013). Metodologia della Ricerca Azione in campo educativo. Dispensa Gratuita Ferotti, C. (2011). Didattica personalizzata. Analisi di pratiche e formazione degli insegnanti. Roma: Armando