

FACOLTÀ	Facoltà di Scienze della Formazione
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Continua
INSEGNAMENTO	Psicologia Giuridica e delle Pari Opportunità
TIPO DI ATTIVITÀ	Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	12396
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-MPSI-05
DOCENTE RESPONSABILE	Maria Garro RU Università degli Studi di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni che prevedono discussione di casi e l'utilizzo di filmati come strumento di formazione. Approfondimenti attraverso partecipazione a seminari organizzati dalla facoltà
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì ore 9.00 edificio 15- 7° piano

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio (minori, famiglie ed individui). Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.

Autonomia di giudizio

Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti;

possibilità di integrare contributi differenti allo studio della psicologia giuridica, con capacità critica.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicogiuridica, anche ad un pubblico non esperto.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicogiuridico, con particolare riferimento al supporto offerto dalle altre discipline (diritto di famiglia, psicologia sociale, psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, sociologia). Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha lo scopo di presentare sia le tecniche utili per l'attività di consulenza in psicologia giuridica, sia le necessarie attività formative per l'acquisizione delle competenze. Il programma del corso tratterà le tematiche inerenti la consulenza in ambito civile (separazioni, adozioni, valutazione del danno....) e penale (ordinamento penitenziario, processo penale minorile, mediazione penale,..), la vittimologia e la valutazione dell'attendibilità del testimone. Particolare attenzione verrà dedicata alle nuove tematiche e agli attuali ambiti di intervento in area psicogiuridica come per esempio il mobbing, lo stalking e l'analisi del cammino internazionale e nazionale delle pari opportunità (donne, soggetti con disabilità, minori, anziani, omosessuali, immigrati).

Esercitazioni

Sperimentazione concreta, individuale e/o di gruppo, di:

- percorso di ricerca bibliografica rispetto ad un tema di pertinenza psicologico-giuridico;
- presentazione e discussione di casi e riferimento alle leggi;
- riflessione critica di eventi veicolati dai mass media.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	presentazione disciplina: ambiti di intervento. Partizioni attori e istituzioni
3	rappresentazioni sociali dei diritti dell'infanzia: la convenzione di N.Y. 1989
2	area civile: la separazione coniugale. aspetti giuridici e psicologici e affidamento della prole
3	mantenimento della prole: famiglia a doppia carriera. lavoro femminile e segregazione
4	famiglie ricostituite e pari opportunità: famiglie di fatto e omounioni
4	area penale: minori autori di reato. resoconto esiti progetto realizzato c/o malaspina-
3	abuso all'infanzia: presentazione e discussione casi
3	il cinema nella formazione sull'abuso
3	comunità: resoconto ricerche-intervento, palermo
6	area penale: trattamento penitenziario
4	detenzione femminile: tutela dei minori figli di detenute
3	

	il sociale e nuove leggi: lo stalking e i suoi protagonisti
10	nuovi ambiti di ricerca: parenting e servizi sociali per immigrati; residenze anziani e competenze richieste agli operatori del servizio; caregiving e soggetti con disabilità.
	ESERCITAZIONI
2	Visione film Eliminazione degli imperfetti
2	Visione film su Ospedali psichiatrici
2	Partecipazione seminario su carcere e detenzione
2	Partecipazione seminario Istituto dei ciechi
2	Partecipazione seminario progetto Euro palermo

TESTI CONSIGLIATI	Di Vita, A.M. e Salierno, R. (2013). (a cura di). Minori che abusano. La ricerca e il trattamento sugli adolescenti sessualmente violenti. Roma: CISU. Vandenbroeck, M. (2011). Educare alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare. Uno a scelta tra i seguenti: - Bernardini De Pace A., 2009, Diritti diversi. La legge negata ai gay. Bompiani, Milano. - Chistolini, M. (a cura di) (2006). Scuola e adozione. Linee guida e strumenti per operatori, insegnanti e genitori. Milano: Angeli. - Di Vita A.M., 2008, Le Ragioni e il cuore. L'abuso e il lavoro di cura, Bonanno, Acireale -Granatella V. (a cura di) (2011) Reciproci sguardi Sistemi migranti e costruzione intersoggettiva di pratiche e saperi, Angeli, Milano -Mebane, M. (2008). Psicologia delle pari opportunità. per la promozione del benessere individuale e sociale delle donne. Milano: Unicopli. -Patrizi, P., De Tullio D'Elisis, M.S.,e Del Vecchio, B. (2003). Strategie della formazione. Proposte di metodo e applicazioni psicologico-giuridiche. Roma: Carocci. - Patrizi, P. (a cura di)(2012). Manuale di psicologia giuridica minorile. Roma: Carocci. -Pietrantoni, L., e Prati, G. (2011). Gay e lesbiche. Bologna: il Mulino.
----------------------	--