

FACOLTÀ	SCIENZE MMFFNN
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea SCIENZE BIOLOGICHE Triennale
INSEGNAMENTO	ANATOMIA COMPARATA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Botaniche, Zoologiche, Ecologiche
CODICE INSEGNAMENTO	16270
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/06
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO UNICO)	ROCCHERI MARIA CARMELA Qualifica P.O. Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102 ore
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	NO
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	PALERMO
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	Attività da programmare e consultabili sul sito del Corso di Laurea
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://www.unipa.it/scienzebiologiche/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì e Mercoledì, ore 12,00-13,30 nello studio, in altri giorni previo appuntamento (maria.roccheri@unipa.it; 09123897414)

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Avere fondamenti metodologici e livello di conoscenza intra- e inter-disciplinare.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di accrescere i propri saperi e avere la capacità di utilizzare lo strumento dell'analogia per applicare soluzioni conosciute a problemi nuovi.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di ideare e sostenere argomentazioni nel proprio campo di pertinenza.</p> <p>Abilità comunicative Essere in grado di comunicare in sintesi ad interlocutori, specialisti e non specialisti, i diversi aspetti della disciplina.</p>

Capacità d'apprendimento
Aver acquisito capacità di sintesi e capacità critica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio
Avere una visione organica e integrata della biologia, che spazia, in chiave filogenetica ed evolutiva, dalla biologia dello sviluppo e dell'embriologia comparata dei vertebrati alle strutture di organi complessi, in maniera funzionale, con risvolti talvolta anche molecolari. Osservare i vertebrati da un punto di vista evolutivo.

MODULO	ANATOMIA COMPARATA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
6 ore	Presentazione degli obiettivi formativi del corso di lezioni e del programma. Passi evolutivi principali che hanno segnato il cammino evolutivo dei vertebrati: notocorda, acquisizione di mascelle, passaggio sulla terraferma, uovo cleidoico, endotemia. Caratteristiche e classificazione generale dei vertebrati.
6 ore	Elementi di embriologia comparata evolutiva: membrane che avvolgono l'uovo, fecondazione, segmentazione, gastrulazione, formazione dei tre foglietti embrionali, annessi extraembrionali, neurulazione e destino delle cellule delle creste neurali, derivati dei foglietti embrionali.
8 ore	Derivazione del tessuto osseo, scheletro di sostituzione, dermascheletro. Filogenesi, struttura e funzioni dello scheletro. Evoluzione del cranio, dello scheletro assile e appendicolare. Locomozione dei vertebrati.
2 ore	Struttura generale, sviluppo e derivati del tegumento
12 ore	Struttura, evoluzione e funzione del sistema nervoso. Sistema nervoso centrale e periferico. Organi di senso. Nervi cranici.
6 ore	Elementi del sistema respiratorio acqua-aria.
6 ore	Filogenesi ed ontogenesi del cuore e dei maggiori vasi, funzione
2 ore	Elementi del sistema escretore ed evoluzione del tubulo renale, funzione
ORE TOTALI 48	
	ESERCITAZIONI
	NO
TESTI CONSIGLIATI	1) Anatomia Comparata dei Vertebrati di Liem, Bemis, Walker, Grande Edizioni EdiSES 2) Manuale di Anatomia Comparata dei Vertebrati di T. Zavanella Edizioni Delfino 3) Anatomia Comparata dei Vertebrati di G.C. Kent Edizioni Piccin Sussidi didattici: Fotocopie di tutto ciò che è presentato a lezione