

|   |   |
|---|---|
| <b>FACOLTÀ</b>  | LETTERE E FILOSOFIA   |
| <b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>                                     | 2010/2011   |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | LM-87 - SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI  |
|   | curriculum: GENERICO<br>sede: PALERMO   |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | FILOSOFIA POLITICA  |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | SPS/01  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 7807  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | 1   |
| <b>C.F.U.</b>   | 9/9   |
| <b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>                              | 2010/2011   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | PRIMO SEMESTRE  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <u>CORSELLI MANLIO</u><br><br>PROFESSORE ASSOCIATO<br><br>E-MAIL: <u>MANLIO.CORSELLI@UNIPA.IT</u> |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | B - Attività caratterizzanti  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 0   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 45  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | NO  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | LEZIONI FRONTALI  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | FACOLTATIVA   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | PROVA ORALE   |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | VOTO IN 30ESIMI   |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | EDIFICIO 18 VIALE DELLE SCIENZE AULA DEL PRIMO PIANO  |
| <b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                             | MARTEDÌ DALLE 12 ALLE 14<br>MERCOLEDÌ DALLE 12 ALLE 14<br>GIOVEDÌ DALLE 12 ALLE 14                |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>                                      | SEMPRE (PREVIO APPUNTAMENTO)  |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

conoscenza e capacità di comprensione della teoria e della prassi politica

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

autonomia di giudizio sulla partecipazione alla vita democratica

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

argomentazione dei concetti fondamentali di filosofia politica

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

acquisizione di competenze professionali e vocazionali relative all'impegno politico

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

obiettivo del modulo è quello di educare ad un'etica della responsabilità politica

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Parte generale: lineamenti e narrazione di filosofia politica

Parte monografica: l'ideologia risorgimentale

## **TESTI CONSIGLIATI**

- (1) PETRUCCIANI, MODELLI DI FILOSOFIA POLITICA
- (2) BOBBIO, STATO, GOVERNO E SOCIETÀ
- (3) CORSELLI, MITO E RIFLESSIONE POLITICA
- (4) CORSELLI, STATO UNITARIO E UNIFICAZIONE NAZIONALE
- (5) MAZZINI, DEI DOVERI

|   |  |
|---|--|
| <b>FACOLTÀ</b>  | LETTERE E FILOSOFIA  |
| <b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>                                     | 2010/2011  |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | LM-87 - SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI   |
|   | curriculum: GENERICO<br>sede: PALERMO  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (C.A)   |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | SPS/08   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 14539  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | 1  |
| <b>C.F.U.</b>   | 9/9  |
| <b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>                              | 2010/2011  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | PRIMO SEMESTRE   |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <u>GIACOMARRA MARIO GANDOLFO</u><br><br>PROFESSORE ORDINARIO<br><br>E-MAIL: <u>MARIO.GIACOMARRA@UNIPA.IT</u> |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | B - Attività caratterizzanti   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 90   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 60   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO   |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | NO   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | LEZIONI FRONTALI   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | FACOLTATIVA  |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | PROVA ORALE  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | VOTO IN 30ESIMI  |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | MAGNA  |
| <b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                             | MERCOLEDÌ ORE 8-10; VENERDÌ ORE 8-10.  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>                                      | LUNEDÌ ORE 10-12.  |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Acquisizione di strumenti avanzati per la gestione e la comunicazione di servizi diretti a soggetti con disagio sociale. Capacità di utilizzare forme di linguaggio proprio della disciplina specialistica.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei progetti comunicati e diffusi in seno a fasce di popolazione interessate.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Capacità di esporre i risultati conseguiti anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenerne l'importanza ed evidenziarne le ricadute.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, master di secondo livello o corsi d'approfondimento e seminari specialistici nel settore.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Oiettivi formativi sono connessi all'approfondimento delle diverse tematiche della comunicazione, diretta o mediata, in seno alle problematiche inerenti gli stati di disagio della popolazione locale o regionale.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Comunicazione istituzionale. Segmentazione del target e posizionamento del servizio. Il linguaggio della P.A. Manuale di stile. Il caso degli immigrati.

## **TESTI CONSIGLIATI**

Bruni E., La comunicazione istituzionale per immagini, Carocci;  
Giacomarra M., Manipolare per comunicare, Palumbo;  
Giacomarra M., Immigrati e minoranze, Palumbo.

|   |   |
|---|---|
| <b>FACOLTÀ</b>  | LETTERE E FILOSOFIA   |
| <b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>                                     | 2010/2011   |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | LM-87 - SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI  |
|   | curriculum: GENERICO<br>sede: PALERMO   |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (C.A)   |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | SPS/07  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 15136   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | 2   |
| <b>C.F.U.</b>   | 6/6   |
| <b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>                              | 2011/2012   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | PRIMO SEMESTRE  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <u>BARTHOLINI IGNAZIA MARIA</u><br><br>RICERCATORE UNIVERSITARIO<br><br>E-MAIL: <u>BARTHOLINI@UNIPA.IT</u>                                      |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | C - Attività affini   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 0   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 0   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | NO  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | FACOLTATIVA   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | PROVA ORALE   |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  |   |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          |   |
| <b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                             | 14 APRILE<br>15 APRILE<br>21 APRILE<br><br>17 MAGGIO<br>19 MAGGIO<br>20 MAGGIO<br>25 MAGGIO<br>26 MAGGIO<br>27 MAGGIO<br>30 MAGGIO<br>31 MAGGIO |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>                                      | MERCOLEDÌ ORE 10:00-12:00, ED. 12 (EX. SUMP.) SU<br>APPUNTAMENTO A MEZZO MAIL   |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Conoscenza delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Capacità di orientarsi fra le le categorie e le teorie sociologiche, basate su una conoscenza avanzata della teoria sociologica e su una buona preparazione storico-sociale.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Capacità di utilizzare un linguaggio sociologico adeguato alla descrizione critica dei temi e delle problematiche disciplinari trattati.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Capacità di conoscere, approfondire, analizzare e sintetizzare le principali teorie della sociologia classica e contemporanea, sapendo formulare autonome riflessioni e consequenziali giustapposizioni.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Capacità di sceverare i temi e le problematiche di carattere politico-sociale con autonoma capacità di giudizio. Competenze progettuali relative ai diversi ambiti della vita sociale e alle relative politiche.

Competenze tecnico-metodologiche, relative al rilevamento e trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale con metodi qualitativi e quantitativi, all'uso critico delle fonti, alla organizzazione e gestione di banche dati e alla costruzione e gestione di progetti di ricerca.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

La prima parte del programma svilupperà i principali temi della teoria classica e contemporanea con particolare riguardo alla distinzione fra le "sociologie del sistema" e le "sociologie dell'azione".

La seconda parte si concentrerà sui temi della violenza e del disagio relazionale nelle sue implicazioni relative alle categorie di età, genere e generazione.

La terza parte declinerà in ambito politico-sociale le possibili categorizzazioni del "capitale sociale", quale antidoto procedurale alla violenza globale.

## **TESTI CONSIGLIATI**

Per la parte generale:

1a. Bartholini I. Percorsi della devianza e della diversità. Dall' "uomo atavico" al "senza permesso di soggiorno", FrancoAngeli, Milano, 2007 [97888-464-8205-1], capitoli I, IV, V, VI, VIII, IX, X, XII, XIII, XVII.

1b. in integrazione, per i soli laureati presso il Polo didattico di Trapani, è indicato il seguente testo: Bartholini I. (a cura di), Trapani, l'ultima provincia? Disagio sociale, devianze e le sfide del welfare locale, FrancoAngeli, Milano.

2. Bartholini I. (a cura di), Capitale sociale, reti comunicative e culture di partecipazione, FrancoAngeli, Milano, 2008.

|   |   |
|---|---|
| <b>FACOLTÀ</b>  | LETTERE E FILOSOFIA   |
| <b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>                                     | 2010/2011   |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | LM-87 - SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI  |
|   | curriculum: GENERICO<br>sede: PALERMO   |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (C.A)   |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | SPS/07  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 15136   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | 2   |
| <b>C.F.U.</b>   | 6/6   |
| <b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>                              | 2011/2012   |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | PRIMO SEMESTRE  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                                       | <u>ROVELLI ROBERTO</u><br><br>PROFESSORE ASSOCIATO<br><br>E-MAIL: <u>ROBERTO.ROVELLI@UNIPA.IT</u>   |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | C - Attività affini   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 120   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 30  |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | NO  |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA + VISITE IN CAMPO  |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | FACOLTATIVA   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | PROVA ORALE + PROVA SCRITTA   |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | VOTO IN 30ESIMI   |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>                          | CONSIGLIO   |
| <b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                             | INIZIO LEZIONI: LUNEDI' 7 NOVEMBRE 2011 ALLE 17:00<br><br>PROSECUZIONE DELLE LEZIONI NEI GIORNI DI LUNEDI' E MERCOLEDI' DALLE 17:00 ALLE 19:00.<br><br>FINE DELLE LEZIONI: LUNEDI' 16 GENNAIO 2012. |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>                                      | LUNEDI': DALLE 14:00 ALLE 17:00<br>PREVIO APPUNTAMENTO DA RICHIEDERE VIA MAIL IL VENERDI' O IL SABATO PRECEDENTE  |

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Acquisizione di strumenti avanzati per la conduzione di ricerche empiriche o di ricerche sperimentali. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico di questa disciplina specialistica.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Capacità di lettura critica di risultati di ricerche empiriche o sperimentali condotte da altri ricercatori o Istituti di ricerca. Capacità di impostare una ricerca empirica o una ricerca sperimentale in campo sociologico o psicologico-sociale.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Capacità di esporre i risultati di studi empirici o sperimentali anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza e di evidenziare le ricadute sociali degli interventi di politica sociale.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche più rilevanti del settore scientifico-disciplinare. Capacità di seguire corsi di specializzazione o Master nel settore del servizio sociale, delle scienze sociali o psico

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di approfondire e sviluppare le problematiche relative alla validità e alla attendibilità degli indicatori.

Partendo da una riflessione sulla natura costruttiva del dato si studierà il processo di trasformazione delle proprietà, o concetti, in variabili. Particolare attenzione riceverà la procedura di selezione e ponderazione degli indicatori.

Rivisitando la classificazione di Stevens si distingueranno le variabili in variabili frutto di classificazione, variabili frutto di misurazione e variabili frutto di conteggio.

Verrà quindi analizzato il processo di trasformazione delle unità in casi, attraverso la delimitazione dell'ambito spazio-temporale, la selezione e la (eventuale) ponderazione di sotto-insiemi rappresentativi di casi.

In questo contesto saranno altresì illustrate le condizioni necessarie e sufficienti affinché un campione possa dirsi rappresentativo della popolazione dalla quale è tratto.

Particolare attenzione verrà dedicata allo studio delle relazioni tra variabili: in particolare alle domande, da porsi tassativamente prima dell'inizio della ricerca, circa la esistenza, la direzione, il segno e la forza delle relazioni tra le variabili in campo.

Cenni verranno fatti sulla comparazione e la sua logica.

Saranno altresì illustrate le principali misure di associazione tra variabili categoriali, variabili categoriali ordinate e variabili metriche.

Verranno infine sottolineate le potenzialità ed insieme i limiti della ricerca sociale nell'epoca dell'informatica distribuita.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Introduzione al Corso.

La costruzione del dato.

Dalle proprietà alle variabili. Validità e attendibilità degli indicatori. La selezione e la ponderazione degli indicatori.

Classificazione, misurazione e conteggio

Dalle unità ai casi: la delimitazione dell'ambito spazio-temporale. La selezione e la (eventuale) ponderazione di sotto-insiemi rappresentativi di casi.

Condizioni necessarie e sufficienti affinché un campione possa dirsi rappresentativo della popolazione dalla quale è tratto.

Le relazioni tra variabili: esistenza, direzione, segno e forza delle relazioni tra le variabili in campo.

La comparazione e la sua logica.

Principali misure di associazione tra variabili categoriali, categoriali ordinate e metriche.

Potenzialità e limiti della ricerca sociale nell'epoca dell'informatica distribuita.

Conclusione del Corso.

### **TESTI CONSIGLIATI**

P. Corbetta, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Bologna, Il Mulino 1999.

P. Corbetta, G. Gasperoni, M. Pisati, Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino 2001.