

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze Matematiche Fisiche e Naturali
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/2014
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze della Natura e dell' Ambiente (Curriculum Naturali)
<b>INSEGNAMENTO</b>	Biologia delle Alghe
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Affine
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	01607
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	BIO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Rossella Barone Professore Associato Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Da programmare

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Comprensione della sistematica e del ruolo ecologico delle Alghe. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di eseguire, ed organizzare in autonomia, i rilievi e le elaborazioni necessarie per la progettazione di uno studio tassonomico sui principali gruppi di indicatori biologici nell'ambito delle Alghe</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Essere in grado di valutare le i risultati degli studi tassonomici effettuati e le implicazioni ecologiche.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di esporre i risultati degli studi realizzati anche ad un pubblico non esperto. Essere in grado di sostenere l'importanza dell'analisi tassonomica delle Alghe e di evidenziarne le ricadute ambientali.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b></p>
---

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici nel settore.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la Sistematica di Alghe, aggiornando, nel contempo, le conoscenze sulle loro principali caratteristiche biologiche.

Particolare attenzione è rivolta ai gruppi bioindicatori e ai metodi di analisi di popolamenti naturali.

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Biologia e Sistematica delle Alghe</b>
<b>48 ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Obiettivi della disciplina
2	Teoria endosimbiotica dell'origine dei plastidi
2	Cianobatteri
2	Glaucofite, Rodofite
2	Clorofite
2	Carofite
2	Criptofite, Clorarcniofite
2	Aptofite
2	Euglenofite
2	Dinofite
2	Eterocontofite
2	Crisofite
2	Tribofite
2	Diatomee
2	Feofite
2	Alghe terrestri
2	Alghe come bioindicatori
2	Alghe perfitiche
2	Analisi delle Seaweeds
2	Analisi del Fitoplancton
4	Identificazione tassonomica: Cianobatteri, Rodofite
4	Identificazione tassonomica: Clorofite e Carofite
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appunti forniti dal docente (PDF)</li> <li>• Mauseth J. D. 2006. Botanica. Biodiversità. Idelson-Gnocchi, Napoli.</li> <li>• Pasqua G., Abbate G., Forni C. 2011. Botanica generale e diversità vegetale. Piccin Nuova Libreria S.p.A, Padova.</li> </ul>