

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2016/2017
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	LINGUE E LETTERATURE MODERNE
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA LINGUA INGLESE
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06910
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Carmela Rizzo <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione della dimensione diacronica della lingua inglese. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper collocare adeguatamente un fenomeno linguistico nella sua dimensione spazio-temporale Autonomia di giudizio Descrizione diacronica dei fenomeni morfo-fonologici, lessicali e sintattici della lingua inglese . Abilità comunicative Essere in grado di rielaborare le tematiche proposte con competenza lessicale e metodologica. Capacità d'apprendimento Acquisizione di adeguate capacità argomentative delle tematiche relative alla storia della lingua inglese.

OBIETTIVI FORMATIVI Competenza metalinguistica della lingua oggetto di studio tesa al miglioramento della

performance orale e scritta in lingua inglese.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso prevede una panoramica storico-culturale delle tre fasi della lingua inglese (antica, media e moderna). Per ciascuna di queste saranno analizzati i fenomeni che le hanno caratterizzate e le dinamiche storiche che le hanno determinate.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
2		Criteri e metodi per una storia della lingua inglese.
4		Periodizzazione della storia della lingua inglese: fase antica, media e moderna.
10		Analisi diacronica delle principali strutture fono-morfologiche della lingua inglese
4		Inglese Antico
6		Inglese Medio
4		Inglese Moderno
TESTI CONSIGLIATI		T. Pyles – J. Algeo, <i>The Origins and Development of the English Language</i> , HBJ, 1982 (terza edizione). A. Bammesberger, <i>English Linguistics</i> , Carl Winter Verlag, Heidelberg, 1989 Manuale supplementare per gli opportuni approfondimenti sarà reso disponibile nel corso delle lezioni e sul sito del docente.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Carmela Rizzo