

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA	Statistica per l'analisi dei dati L41
INSEGNAMENTO	Epidemiologia
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività affini
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03026
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	Da assegnare (Rosa Simonetti ,docente a contratto aa 2011 12)
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	54
PROPEDEUTICITÀ	nessuna
ANNO DI CORSO	secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Economia ed 13
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova finale: Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	2° quadrimestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Ma 16-18 aula NAI; gi 16-18 aula NAI
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Ma 18-19; Gi 18-19

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione: 1. del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e per poterlo utilizzare appropriatamente; delle tecniche statistiche in uso in epidemiologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di : 1 individuare le varie di tipologie di studi clinici e delle loro tecniche statistiche; 2. saper scegliere gli indici e le tecniche statistiche a secondo della tipologia di studio epidemiologico.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di individuare e comunicare gli elementi caratterizzanti uno studio epidemiologico

Abilità comunicative

Essere in grado di: esporre oralmente quanto appreso riguardo alle caratteristiche salienti degli studi epidemiologici in termini statistici

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di: 1. consultare la letteratura scientifica statistica in campo medico; 2. aumentare le conoscenze acquisite nel corso per approfondire studi avanzati di biostatistica e statistica medica, 3. rielaborare quanto appreso attraverso l'adattamento alle condizioni e ai limiti imposti dall'eventuale committente e dal tipo di problema da risolvere, sviluppo delle tecniche del problem solving in termini di relazione tra variabili.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie per definire e riconoscere i termini e le questioni principali di uno studio epidemiologico e delle sue interconnessioni con la metodologia statistica.

CORSO	EPIDEMIOLOGIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Interazione con altre discipline. Introduzione alla epidemiologia.
2	'Stato di salute' e 'Organizzazione sanitaria'. Concetti fondamentali e definizioni
2	Il Sistema Sanitario Nazionale. Le statistiche sanitarie e gli indicatori di salute
5	Un approccio epidemiologico alle malattie. Le misure in epidemiologia. Gli studi demografici con gli studi di morbilità ,le statistiche di morbilità e mortalità e gli studi di mortalità.
8	I dati longitudinali (prospettivi e retrospettivi), i dati cross-section e i disegni di indagine. L'incidenza, la prevalenza, il rischio relativo e il rischio attribuibile.
8	Descrizione della metodologia degli studi caso-controllo .
6	Metodologia degli studi di coorte retrospettivi
3	Metodologia degli studi di coorte prospettivi
2	Studi di prognosi
3	Metodologia degli screening. <i>Test diagnostici</i>
4	Epidemiologia sperimentale: descrizione della metodologia dei trials clinici randomizzati e dei trials di comunità.
3	La metanalisi come strumento di valutazione degli studi clinici ed epidemiologici
4	Come derivare inferenze di tipo biologico dagli studi epidemiologici.
2	L'uso dell'epidemiologia nella pratica clinica.

TESTI CONSIGLIATI Harold A. Kahn, Christopher T. Sempos, Statistical methods in epidemiology, Oxford University Press

