

Scheda di Trasparenza



D.M.

270

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA**

Manifesto degli Studi: **2013/2014**

Corso di Laurea (o Laurea **L-10 - LETTERE (PALERMO)**
Magistrale): **CURRICULUM: CLASSICO**

Insegnamento attivo nel: **2013/2014**

Insegnamento: **GEOGRAFIA**

Tipo di Attività: **A - ATTIVITÀ DI BASE**

Codice Insegnamento: **03604**

Settore Scientifico
Disciplinare: **M-GGR/01**

GUARRASI VINCENZO
Docente: **PROFESSORE ORDINARIO**
VINCENZO.GUARRASI@UNIPA.IT

Insegnamento Modulare: **NO**

C.F.U.: **12 / 12**

Numero di ore - Studio
personale: **240 TEST**

Numero di ore - Attività
didattiche assistite: **60**

Propedeuticità: **NESSUNA**

Anno di corso: **1**

Sede di svolgimento delle
lezioni:

Organizzazione della
Didattica: **LEZIONI FRONTALI**

Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**

Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**

Periodo delle Lezioni:

Calendario delle attività
didattiche: **LUNEDÌ, MARTEDÌ, MERCOLEDÌ ORE 17-19**

Orario di ricevimento
degli studenti: **MERCOLEDÌ ORE 9-12**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici,

discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale.

Lo studente deve dimostrare, inoltre, di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le strutture e le dinamiche geografiche vanno trattate sia analizzandone le componenti territoriali (ecologiche, economiche, sociali e culturali) sia focalizzando il ruolo degli attori umani.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni

Abilità comunicative

L'esposizione deve essere quanto più possibile chiara, concisa e coerente.

Capacità di apprendimento

Appropriata allo studio universitario di primo livello.

Obiettivi formativi

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Programma didattico

Argomenti da trattare:

Le radici e il significato della cultura

Interazione spaziale

La popolazione: modelli mondiali e tendenze regionali

Mosaici di culture

Geografia etnica

Strutture economiche territoriali

Mezzi di sussistenza e economia

Modelli di sviluppo e di cambiamento

Sistemi urbani e strutture urbane

L'organizzazione politica dello spazio

L'impatto umano sui sistemi naturali

La città cosmopolita: geografie dell'ascolto

La città cosmopolita: altre narrazioni

Cosmopolis tra romanzo e cinema

Testi consigliati

FELLMANN, J. D., GETIS, A., GETIS, J., Geografia umana, McGraw-Hill, Milano 2007.

GUARRASI, V., La città cosmopolita, vol. I, Palumbo, Palermo, 2011.

DE SPUCHES, G., La città cosmopolita, vol. II, Palumbo, Palermo, 2011.

DE LILLO, D., Cosmopolis, Einaudi, Torino, 2003

N.B.: a tutti gli studenti si raccomanda l'uso dell'atlante.

COMPILATO E FIRMATO
DA *PROF. GUARRASI VINCENZO*