

<b>SCUOLA</b>	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO - SOCIALI
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale
<b>INSEGNAMENTO</b>	STATISTICA
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Affine
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06644
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>NUMERO MODULI</b>	-
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	SECS-S/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Rosa Giaimo Professore Ordinario Università di Palermo
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	124
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	76
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Fondamenti di matematica e elementi di informatica
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta e successiva prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/sviluppoeconomicoecooperazioneinternazionale2133/?pagina=lezioni</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Lunedì e Mercoledì dalle 11-13 presso il dipartimento SAF, Viale delle Scienze ed.4, Primo Piano, Palermo

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Acquisizione degli strumenti statistici di base necessari per lo svolgimento delle operazioni relative alla statistica descrittiva e ai primi elementi d'inferenza e di campionamento. Capacità di utilizzo di terminologia e linguaggio specifico dei settori scientifico disciplinari del modulo</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità di svolgere, in piena autonomia, analisi statistiche su distribuzioni di frequenza, tavole a doppia entrata e su dati qualitativi e quantitativi. Capacità di utilizzo dei principali indicatori. Capacità di comprendere e commentare i risultati delle indagini anche campionarie.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Essere in grado di formulare un giudizio complessivo sulle caratteristiche peculiari della distribuzione e sulla metodologia statistica più idonea. Capacità di comprendere il senso del dato osservato e del risultato dell'analisi effettuata.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di relazionare e di presentazione degli aspetti salienti legati alla distribuzione osservata ma</p>
---

anche riferiti alla metodologia impiegata. Uso di un linguaggio e di una terminologia specifica, sia in senso tecnico, che divulgativo.

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di operare con la strumentazione statistica necessaria sapendo discernere la metodologia più idonea rispetto allo scopo che si vuole perseguire.

**OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO**

Il corso sarà caratterizzato da una particolare attenzione agli aspetti applicativi ed interpretativi degli strumenti statistici, discussi anche all'interno di apposite esercitazioni. Ci si soffermerà sulle fonti statistiche e sui più elementari metodi di raccolta diretta delle informazioni (campionari e censuari).

Si cercherà di spiegare, in particolare, come funzionino alcuni strumenti statistici e a cosa sia necessario prestare attenzione nell'utilizzarli direttamente, oppure nell'interpretare i risultati ottenuti da altri con il loro ausilio. Partendo da un insieme dato di ipotesi si arriverà alla costruzione di uno schema teorico che sarà a sua volta messo alla prova sui dati sperimentali disponibili. Verranno presi in esame alcuni rilevanti problemi che sono stati affrontati con la metodologia statistica e si utilizzeranno gli stessi strumenti in altri contesti.

Durante il corso sarà distribuito agli studenti materiale di studio al fine di fornire al discente anche un approccio operativo alla tematica oggetto di analisi.

<b>CORSO</b>	<b>STATISTICA</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
2	Obiettivi della disciplina e sua suddivisione. La quantificazione dei fenomeni: i livelli di misura; concetto di variabile
2	La tabulazione dei dati; le rappresentazioni grafiche
6	Indici statistici descrittivi: valori medi, indici di variabilità e indici di forma
2	La concentrazione
3	La curva normale e la binomiale
5	Analisi dei modelli lineari: introduzione ai modelli lineari, regressione lineare
4	Correlazione: il coefficiente di correlazione lineare; il coefficiente di determinazione; il coefficiente di correlazione tra graduatorie
6	Analisi di dati qualitativi: tavole 2x2; tavole di contingenza; indici di associazione ( test chi-quadrato), correlazione, interdipendenza.
3	Il campionamento
3	Le distribuzioni campionarie
4	Problemi di stima e di verifica delle ipotesi
	<b>ESERCITAZIONI</b>
36	Esercitazioni pratiche sui principali argomenti trattati
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Uno a scelta tra: 1. Cicchitelli G. Statistica: Principi e Metodi, Pearson Italia, 2012 2. Borra S., Di Ciaccio A., <i>Statistica</i> , McGraw-Hill, 2008 3. Fraire M., Rizzi A., <i>Statistica, Metodi esplorativi e inferenziali</i> , Carocci, Roma, 2008 4. Fraire M., Rizzi A., <i>Esercizi di Statistica</i> , Carocci, Roma, 2001