

### Scheda di Trasparenza

Facoltà: **LETTERE E FILOSOFIA** D.M.  
Manifesto degli Studi: **2013/2014** **270**  
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale): **LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI (PALERMO)**  
**CURRICULUM: STORICO**  
Insegnamento attivo nel: **2013/2014**  
Insegnamento: **STORIA CONTEMPORANEA**  
Tipo di Attività: **B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**  
Codice Insegnamento: **06715**  
Settore Scientifico Disciplinare: **M-STO/04**  
Docente: **COCO VITTORIO**  
**vittorio.coco@unipa.it**  
Insegnamento Modulare: **NO**  
C.F.U.: **6 / 6**  
Numero di ore - Studio personale: **120**  
Numero di ore - Attività didattiche assistite: **30**  
Propedeuticità: **NESSUNA**  
Anno di corso: **1**  
Sede di svolgimento delle lezioni:  
Organizzazione della Didattica: **LEZIONI FRONTALI**  
Modalità di Frequenza: **FACOLTATIVA**  
Metodi di Valutazione: **PROVA ORALE**  
Periodo delle Lezioni: **SECONDO SEMESTRE**  
Calendario delle attività didattiche: **LUNEDÌ 8-10; VENERDÌ 10-12;**  
Orario di ricevimento degli studenti: **MARTEDÌ 9-13**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza dei principali problemi di metodo nello studio della storia contemporanea e, inoltre, delle problematiche relative al confine orientale italiano, con particolare riguardo per il periodo fascista

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di studiare ogni argomento valutando le linee di continuità con i periodi precedenti, e gli elementi innovativi e peculiari del nuovo periodo preso in esame

### **Autonomia di giudizio**

Capacità di elaborare un giudizio autonomo sulle principali linee interpretative proposte dalla storiografia moderna.

### **Abilità comunicative**

Capacità di iniziare una relazione su un argomento trattato durante il corso partendo dai tratti essenziali di quell'argomento per poi, eventualmente, effettuare collegamenti che allarghino l'orizzonte dell'esposizione.

### **Capacità di apprendimento**

Capacità di saper distinguere tra la descrizione degli eventi propostaci dai loro protagonisti e quella successivamente elaborata dalla storiografia.

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per intraprendere lo studio dei principali problemi di metodo storico e, inoltre, delle problematiche relative al confine orientale italiano, con particolare riguardo per il periodo fascista.

### **Programma didattico**

Problemi di metodo storico (15 h)

L'Italia e il confine orientale (15 h)

### **Testi consigliati**

E. H. Carr, *Sei lezioni di metodo storico*, Einaudi, Torino, 1966;

S. Luzzatto (a cura di), *Prima lezione di metodo storico*, Laterza, Roma-Bari, 2010;

A. Vinci, *Sentinelle della patria. Il fascismo al confine orientale (1918-1941)*, Laterza, Roma-Bari, 2011;