Scheda di Trasparenza



Facoltà: LETTERE E FILOSOFIA

Manifesto degli Studi: 2013/2014 270

LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E Corso di Laurea (o Laurea

GEOGRAFICI (PALERMO) Magistrale):

CURRICULUM: STORICO

Insegnamento attivo nel: 2014/2015

Insegnamento: STORIA DEL MEDITERRANEO MEDIEVALE

Tipo di Attività: C - ATTIVITÀ AFFINI

Codice Insegnamento: 17021

Settore Scientifico

M-STO/01 Disciplinare:

SARDINA PATRIZIA

Docente: **PROFESSORE ASSOCIATO**

PATRIZIA.SARDINA@UNIPA.IT

Insegnamento Modulare: NO

C.F.U.: 6/6

Numero di ore - Studio 120 TEST

personale:

Numero di ore - Attività 30

didattiche assistite:

Propedeuticità: NESSUNA

Anno di corso: 2

Sede di svolgimento delle DA DEFINIRE

lezioni:

Didattica:

Organizzazione della LEZIONI FRONTALI

Modalità di Frequenza: FACOLTATIVA

Metodi di Valutazione: PROVA ORALE

Periodo delle Lezioni:

1 PRESENTAZIONE DEL CORSO E DELLE SUE FINALITÀ

2 NASCITA DEL REGNO DI SICILIA 2 NASCITA DEL REGNO DI ARAGONA

2 GLI ANGIOINI NEL MEZZOGIORNO D'ITALIA Calendario delle attività

didattiche:

2 LA RIVOLTA DEL VESPRO NELLE FONTI

2 IL VESPRO NEL MITO E NELLA STORIA 1 LA COMPAGNIA CATALANA IN ORIENTE

1 PIETRO III D'ARAGONA 1 GIACOMO II D'ARAGONA 1 IL VESPRO E LA SICILIA DEL TRECENTO TRA DANTE E
BOCCACCIO
1 LA PESTE
2 LE CITTÀ SICILIANE NEL TRECENTO
2 ROBERTO IL SAGGIO RE DI NAPOLI
2 LA SICILIA NEL TRECENTO
2 IL REGNO D'ARAGONA DA PIETRO IV AL CONVEGNO
DI CASPE
2 ANGIÒ-PROVENZA E ANGIÒ DURAZZO
2 ALFONSO V D'ARAGONA
2 IL REGNO D'ARAGONA DA GIOVANNI II A

Orario di ricevimento degli studenti:

P.ZZA I. FLORIO 24 (IV PIANO), MARTEDÌ, 9.00-13,00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

FERDINANDO II

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza approfondita delle complesse dinamiche che regolano la storia dell'Europa mediterranea, nei suoi risvolti istituzionali, economici, sociali e culturali, attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato e l'ausilio delle fonti narrative e documentarie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per riuscire a ricostruire, inquadrare e comprendere la storia passata e la realtà presente, partendo dalle fonti. e per istituire utili e opportuni confronti tra presente e passato

Autonomia di giudizio

Affinamento della capacità di elaborare giudizi personali e critici in merito allo svolgimento delle dinamiche storiche, istituzionali, economiche, sociali e culturali delll'Europa mediterranea

Abilità comunicative

Capacità di comunicare i risultati della propria attività di studio e di ricerca a interlocutori specialisti e non, utilizzando un registro linguistico e un lessico adeguati al contesto

Capacità di apprendimento

Affinamento della capacità di distinguere e d'interpretare criticamente le fonti storiche scritte, sia documentarie che narrative, e le fonti materiali

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire allo studente un'adeguata e solida preparazione teorica e metodologica nel campo della storia medievale dell'Europa mediterranea, da potere spendere in diversi ambiti lavorativi (insegnamento, ricerca, editoria, giornalismo, turismo)

Programma didattico

Testi consigliati

- 1) D. Abulafia, I regni del mediterraneo occidentale dal 1200 al 1500, Laterza, Roma-Bari 2006
- 2) S. Tramontana, Gli anni del Vespro, Dedalo, Bari 1989

DA **PROF. SARDINA PATRIZIA**