

<b>SCUOLA</b>	<b>DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE</b>
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2016/2017</b>
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Scienze della Natura e dell' Ambiente
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Pedologia</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline agrarie
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05660
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	No
<b>NUMERO MODULI</b>	1
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	AGR/14
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	48
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna.
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Vedi Calendario didattico sul sito del corso di laurea
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali.
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale.
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Vedi Calendario didattico sul sito del corso di laurea
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Da stabilire

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Acquisizione del concetto di suolo come ecosistema; Relazioni suolo – pianta. Conoscenza del linguaggio pedologico e delle metodologie di valutazione dell'adattabilità di un suolo per una pianta.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Capacità di riconoscere gli orizzonti dei suoli in campagna, organizzare in autonomia la descrizione degli orizzonti finalizzata a comprendere le relazioni presenti con la copertura vegetale che sostiene.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Essere in grado di valutare lo stato di conservazione dell'ecosistema e di valorizzare le conoscenze acquisite.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Capacità di esporre i risultati derivati dalle osservazioni in campo, anche ad un pubblico non</p>
--

esperto. Essere in grado di sostenere i giudizi acquisiti, mettendo sempre in evidenza le ricadute ambientali finalizzate ad una fruizione naturalistica sostenibile.

### Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornare le conoscenze acquisite attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della pedologia e delle valutazioni per fini di conservazione della natura. Capacità di continuare un aggiornamento autonomo o di seguire facilmente sia corsi di master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento sia seminari specialistici nell'ambito delle Scienze Naturali.

**OBIETTIVI FORMATIVI** Interpretare le stratigrafie dei suoli; l'interazione del suolo con l'ambiente; influenza del suolo sulle piante che sostiene.

	<b>PEDOLOGIA</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
3	<b>L'ECOSISTEMA SUOLO:</b> Biodiversità e Pedodiversità.
3	<b>IL PROFILO DEL SUOLO.</b>
6	<b>FISICA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo):</b> Profondità del suolo. Tessitura (stima in campo, espressione dei risultati). Struttura. Densità. Porosità e crepacciature. Colore. Plasticità. Consistenza. Limiti di Atterberg.
6	<b>CHIMICA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo).</b> Frazione minerale. Frazione organica. Potere assorbente. Reazione del suolo. Carbonati. Elementi nutritivi.
6	<b>IDROLOGIA DEL SUOLO (richiami con aspetti di campo):</b> L'acqua nel suolo. Forme dell'acqua nel suolo. La scala pF per la classificazione delle forme di acqua nel suolo. Il drenaggio esterno ed interno. Bilancio idrico del suolo.
3	<b>TOPOGRAFIA DEL SUOLO:</b> Quota. Esposizione. Pendenza. Rocciosità e Pietrosità. Superficie del suolo.
3	<b>TASSONOMIA DELL'HUMUS:</b> Ordine Mor. Ordine Moder. Ordine Mull.
6	<b>FATTORI DELLA PEDOGENESI:</b> LA ROCCIA. IL CLIMA. GLI ORGANISMI. LA MORFOLOGIA. IL TEMPO. L'UOMO.
3	<b>PROCESSI PEDOGENETICI:</b>
6	<b>SISTEMATICA DEI SUOLI:</b> Il sistema C.P.C.S.. Il sistema USDA. Cenni sul sistema WRB.
3	<b>SUOLI E PIANTA:</b> i suoli e la potenzialità agronomica; Adattabilità delle piante
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	