| | |
|---|---|
| **SCUOLA** | MEDICINA E CHIRURGIA |
| **ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA FORMATIVA** | 2014-2015 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2016-2017 |
| **CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)** | LM-41<br>MEDICINA E CHIRURGIA<br>Canale "Hypatìa"<br>Sede formativa di Caltanissetta |
| **INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO** | PATOLOGIA SISTEMATICA II<br>(Malattie cutanee e veneree e malattie infettive) |
| **TIPO DI ATTIVITÀ** | Caratterizzante |
| **AMBITO DISCIPLINARE** | Malattie cutanee e veneree, Malattie infettive |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 13248 |
| **ARTICOLAZIONE IN MODULI** | SI |
| **NUMERO MODULI** | 2 |
| **SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI** | Med 17, Med 35 |
| **DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)** | PAOLA DI CARLO<br>Prof.re Aggregato (MED/17)<br>Università degli Studi di Palermo |
| **DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)** | VALENTINA CAPUTO<br>Prof.re Aggregato (MED/35)<br>Università degli Studi di Palermo |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 90 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE** | 60 |
| **PROPEDEUTICITÀ** | Aspetti clinici delle Malattie infettive e Malattie cutanee |
| **ANNO DI CORSO** | III |
| **SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI** | CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta<br>Aula III anno |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Attività frontale<br>Attività di tirocinio presso U.O. C. di Malattie Infettive e Dermatologia , Sede Ospedale Sant'Elia, CL |
| **MODALITÀ DI FREQUENZA** | Obbligatoria |
| **METODI DI VALUTAZIONE** | Prova Orale |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | Secondo semestre |
| **CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE** | |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | |

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e comprension**

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza dell'anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.
Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza del dinamico rapporto tra microrganismo ed ospite nelle corso dell'interazione tra patogeno e organismo umano, nonché i relativi meccanismi di difesa; inoltre, lo studente deve dimostrare una adeguata conoscenza dei sintomi e segni clinici delle patologie infettive a carattere sistemico e/o con particolare localizzazione d'organo attraverso una attenta valutazione dei continui processi di interazione tra patogeno infettivo e sistema immunitario che dipendono dalle caratteristiche patogenetiche dei singoli microorganismi; questi dati terranno conto delle modifiche epidemiologiche e delle emergenze infettivologiche che hanno caratterizzato i fenomeni infettivi degli ultimi decenni.
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico che infettivo alla luce dei progressi di diagnosi che contemplano e uniscono i diversi settori di diagnostica molecolare e caratterizzazione morfologica; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico.
**Autonomia di giudizio**
Deve possedere la capacità di applicare autonomamente le metodologie cliniche e di laboratorio per un corretto management clinico-terapeutico. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Infine, sapere applicare le principali procedure di "counselling" infettivo logico.

**Abilità comunicative**
Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni e le relative conoscenze ad interlocutori specialisti e non specialisti.

**Capacità d'apprendimento**
Gli studenti devono sviluppare quelle capacità di apprendimento autonomo che consentano loro di affrontare lo studio delle successive discipline.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**
Lo studente deve conoscere la fisiopatologia e la clinica delle malattie infettive e tropicali, mostrando particolare competenza nella metodologia clinica, diagnostica e terapeutica infettivologica in relazione alle dinamiche epidemiologiche e all'adattamento e modifica dei microrganismi.

| **MODULO 1** | **MALATTIE INFETTIVE** |
|---|---|
| **ORE FRONTALI** | **ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA** |
| **2** | • Saper inquadrare la storia naturale della malattia da HIV, le modifiche dei fattori di rischio e del trend epidemiologico, gli strumenti diagnostici, i |

| | |
|---|---|
| **2**<br><br>**3**<br><br>**3**<br><br>**2**<br><br>**2**<br><br>**3**<br><br>**3**<br><br>**3**<br><br>**2**<br><br>**3**<br><br>**2**<br><br>**Totale: 30** | quadri clinici (incluse le principali patologie opportunistiche), gli interventi terapeutici e di prevenzione.<br>• Conoscere i quadri clinici di epatite virale acuta, la loro evoluzione, l'iter diagnostico nell'ambito di un processo di management multidisciplinare nel paziente immunocompetente e immunocompromesso<br>• Conoscere i concetti generali di epidemiologia, eziologia e patogenesi, delle infezioni respiratorie acute, i diversi quadri clinici e l'approccio terapeutico con particolare riferimento alle polmoniti comunitarie e nosocomiali nell'ambito di un processo di management multidisciplinare<br>• Inquadrare nosograficamente le diverse localizzazioni dell'infezione tubercolare. Conoscerne la storia naturale e l'approccio diagnostico e terapeutico e di prevenzione<br>• Conoscere le caratteristiche nosografiche, cliniche e diagnostiche di meningiti, malattia meningococcica, sepsi e shock settico nell'ambito di un processo di management multidisciplinare<br>• Conoscere l'epidemiologia, l'approccio clinico-terapeutico e la diagnostica di: leishmaniosi, toxoplasmosi, rickettsiosi, brucellosi, echinococcosi<br>• Conoscere gli agenti eziologici, i quadri clinici e le metodologie diagnostiche delle sindromi mononucleosiche infettive<br>• Saper inquadrare l'epidemiologia regionale, i meccanismi patogenetici, l'approccio diagnostico, i quadri clinici delle infezioni intestinali batteriche, virali, protozoarie ed elmintiche<br>• Inquadrare nosograficamente le diverse tipologie di esantemi, con particolare riferimento a morbillo, rosolia, varicella-zoster, scarlattina<br>• Conoscere l'epidemiologia dei principali agenti eziologici di patologia infettiva di importazione,la diagnostica clinico-laboratoristica, gli interventi di profilassi<br>• Conoscere l'epidemiologia, l'inquadramento nosografico, l'iter diagnostico, le problematiche terapeutiche delle FUO e delle infezioni ospedaliere<br>• Conoscere le caratteristiche epidemiologiche, cliniche e diagnostiche e di management multidisciplinare delle endocarditi infettive |
| | **ESERCITAZIONI**<br>Casi Clinici |
| **TESTI CONSIGLIATI** | Il docente fornirà tutto il materiale didattico via web attraverso sito unipa,<br>Mauro Moroni, Manuale di MALATTIE INFETTIVE ultima edizione |

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 " Malattie Cutanee e Veneree "**

Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari.

| MODULO 2 | MALATTIE CUTANEE E VENEREE |
|---|---|
| **ORE FRONTALI** | **ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI PROGRAMMA** |
| **2** | - Anatomia e fisiologia della cute |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle malattie cutanee da artropodi e protozoi |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle malattie cutanee da virus, da batteri, da miceti |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle dermatiti eczematose |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi della psoriasi |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dell'acne e della rosacea |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi della sindrome orticaria-angioedema |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle dermopatie bollose |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle connettivopatie |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle reazioni avverse a farmaco |
| **2** | Precancerosi |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi del lichen planus |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi dei nevi melanocitari e del melanoma |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle neoplasie cutanee benigne e maligne |
| **2** | - Epidemiologia, patogenesi, clinica e diagnosi delle malattie sessualmente trasmesse |
| **TOTALE 30** | |
| | **ESERCITAZIONI** |

| | |
|---|---|
| **TESTI CONSIGLIATI** | T. Cainelli, A. Giannetti, A. Rebora, *Manuale di Dermatologia Medica e Chirurgica*, Mcgraw-Hill<br>Amerio PL,Bernengo MG,etc. Dermatologia e Venereologia. Edizioni Minerva medica |