

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI L41
INSEGNAMENTO	Ecologia
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività affini
AMBITO DISCIPLINARE	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	02665
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/07
DOCENTE RESPONSABILE	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di economia ed 13
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova finale: orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	2 semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	17-19 lunedì 17-19 mercoledì
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	16-17 lunedì

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di un glossario e della terminologia di base per comprendere i temi legati alla sostenibilità e più in generale allo sviluppo sostenibile,

Acquisizione una conoscenza delle politiche ambientali principali sui temi legati all'energia, ai cambiamenti climatici, alla biodiversità, i problemi inerenti l'impatto e la valutazione ambientale.

Imparare a leggere criticamente le complesse interazioni tra aspetti fisici e socio-economici con particolare attenzione alle diverse possibili politiche da mettere in atto in futuro

Essere in grado di individuare le varie di tipologie di ecosistemi e descrivere le varie componenti di un ecosistema.

Essere in grado di valutare la funzione dello statistico in ambito ambientale in termini di limiti e di opportunità, e rielaborare quanto appreso attraverso l'adattamento alle condizioni e ai limiti imposti dall'eventuale committente e dal tipo di problema da risolvere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie per poter: "dialogare" tecnicamente con chi si occupa di problemi ambientali per indirizzare verso gli strumenti più opportuni per l'analisi degli stessi; riconoscere gli elementi essenziali dei sistemi ambientali e territoriali. Riflettere sui concetti legati alla sostenibilità, con particolare attenzione verso le relazioni locali e globali che caratterizzano i rapporti tra le società e l'ambiente, verso le azioni e le politiche che possono essere intraprese per tutelare le risorse ambientali e contrastare il degrado.

CORSO	ECOLOGIA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Introduzione al corso. Obiettivi, prova finale, Interazione con altre discipline. Il concetto di sostenibilità Dal rapporto Burtland alla Conferenza di Rio 1992 e Rio+10
8	Le Città Sostenibili Agenda XXI Reporting Ambientale Obiettivi di sostenibilità Piani di azione Ambientale
4	Il sistema mondiale di approvvigionamento energetico. Fonti di energia non rinnovabili Fonti di energia rinnovabili Energia Nucleare
8	Il riscaldamento del pianeta, l'effetto serra Protocollo di Kyoto Cambiamenti Climatici, strumenti e politiche
8	La valutazione di impatto ambientale -VIA La valutazione di impatto strategica - VAS. La valutazione di incidenza - VINCA Discipline normative attuali e prospettive. Ecologia e grandi opere: opportunità, limiti e valutazione ambientale. Normativa, compiti, obiettivi, salvaguardia, realizzazione
4	Concetto di ecosistema Meccanismi dell'ecosistema. Stabilità di resistenza e di resilienza. La produzione primaria e i fattori limitanti. I flussi di energia nell'ecosistema. Produzione secondaria. Catene alimentari. Reti alimentari. Piramidi ecologiche. Ecosistemi fluviali, marini, terrestri
6	Le politiche per la tutela degli Habitat. SIC e ZPS La strategia europea e nazionale per la tutela della Biodiversità Casi studio: i parchi nazionali e regionali. Normativa, compiti, obiettivi, salvaguardia, realizzazione
6	Green economy Capitale naturale Rifiuti Energia e Clima Risorse idriche Patrimonio Agrolimentare

TESTI CONSIGLIATI

A. Lanza, *Lo sviluppo sostenibile*, Il Mulino; A. Cianciullo, G.Silvestrini *La Corsa della Green Economy*; Ed. Ambiente, G.Silvestrini, *2C (Due gradi)* Edizioni Ambiente; Smith T., *Elementi di Ecologia* Pearson
G.Chelazzi,, G.Santini, *Ecologia*, Ed. Giunti

Dispense e Materiale didattico consigliato a lezione che include Documenti di Enti europei e nazionali, report di organizzazioni internazionali e dispense.