

SCUOLA	Scienze di Base e Applicate
ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI	2014-2015
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	2015-2016
CORSO LAUREA MAGISTRALE	Biotechnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica (cod. 2012)
INSEGNAMENTO	IGIENE
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Biologiche
CODICE INSEGNAMENTO	03795
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/42
DOCENTE RESPONSABILE	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo anno
SEDE	Aula 6 edificio 16, Viale delle Scienze
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta costituita da trenta quesiti a risposta multipla
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il calendario sul sito web del CdL
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì – Venerdì, previo appuntamento telefonico, (preferibilmente) ore pomeridiane presso Dipartimento di Scienze per la promozione della Salute e Materno-Infantile “G. D’Alessandro”, Università degli studi di Palermo
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	
Conoscenza e capacità di comprensione	
Adeguate conoscenza della terminologia scientifica e capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
Capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare problematiche di tipo igienistico, con particolare riferimento a quelle relative alla pratica delle attività sportive e alla prevenzione e promozione della salute basate sull'attività motoria.	
Autonomia di giudizio	
Autonomia di giudizio e conseguente possibilità di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, indispensabili per lavorare autonomamente e per l'inserimento nel mondo del lavoro, con particolare riferimento a solide basi culturali e collegamenti trasversali delle conoscenze e a valutazione ed interpretazione di dati, aspetti relativi alla prevenzione delle principali malattie infettive e cronico-degenerative e alla promozione della salute.	
Abilità comunicative	
Abilità nella comunicazione orale, scritta e multimediale con esposizione in modo compiuto del	

<p>proprio pensiero per scambio di informazioni generali, presentazione dati, dialogo con esperti di altri settori e capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di apprendimento per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso a lauree magistrali, master di primo livello e altre attività formative post-lauream.</p> <p>La verifica avverrà durante la prova scritta finale.</p>	
<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</p> <p>Il Corso di Igiene si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della sorveglianza, della prevenzione, dell'educazione alla salute e della promozione della salute e le loro applicazioni nei campi delle patologie trasmissibili e non trasmissibili.</p>	
ORE	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del Corso - Terminologia
2	Concetti di base di demografia – Fonti dei dati – Misure (rapporti, proporzioni, tassi)
4	Nozioni di base di epidemiologia – Principali tipi di studi – L'epidemiologia come chiave di lettura – Interpretazione dei risultati degli studi – Associazione statistica e causalità
4	Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
4	Promozione della salute – Educazione alla salute – Esempi di applicazione
6	Epidemiologia e prevenzione della malattie trasmissibili
4	Immunoprofilassi attiva e passiva – Le vaccinazioni
6	Prevenzione della malattie cronico-degenerative
2	Definizione ed esempi di screening
4	Stili di vita e prevenzione
6	Epidemiologia e la prevenzione delle malattie a trasmissione alimentare
4	La sorveglianza attiva e passiva ed il ruolo della tipizzazione molecolare nei network nazionali ed internazionali
TESTI CONSIGLIATI	<p>W. Ricciardi, Igiene, Idelson-Gnocchi Editore</p> <p>F. Vitale, M. Zagra, Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier</p> <p>Materiale didattico fornito dal docente</p>