FACOLTÀ	**GIURISPRUDENZA**
ANNO ACCADEMICO	**2011-2012**
CORSO DI LAUREA	**MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA – TRAPANI**
INSEGNAMENTO	**DIRITTO PUBBLICO COMPARATO INSEGNAMENTO ALTERNATIVO AL DIRITTO PRIVATO COMPARATO**
CATTEDRA	**UNICA**
TIPO DI ATTIVITÀ	**CARATTERIZZANTE**
AMBITO DISCIPLINARE	**COMPARATISTICO**
CODICE INSEGNAMENTO	**16122**
ARTICOLAZIONE IN MODULI	**SI**
NUMERO MODULI	**2**
DOCENTE RESPONSABILE	**CAVASINO ELISA, RICERCATORE, UNIVERSITÀ DI PALERMO (MODULO 1)** elisa.cavasino@unipa.it **SCALA GIOVANNI, RICERCATORE, UNIVERSITÀ DI PALERMO (MODULO 2)** giovanni.scala@unipa.it
CFU	**12**
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	**204**
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	**96**
PROPEDEUTICITÀ	**DIRITTO COSTITUZIONALE I**
ANNO DI CORSO	**TERZO**
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	**AULA 109**
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	**LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA**
MODALITÀ DI FREQUENZA	**FACOLTATIVA**
METODI DI VALUTAZIONE	**PROVA ORALE E PROVA SCRITTA**
TIPO DI VALUTAZIONE	**VOTO IN TRENTESIMI**
PERIODO DELLE LEZIONI	**I SEMESTRE**
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	**MARTEDÌ 17 - 19** **MERCOLEDÌ 11 - 13** **GIOVEDÌ 11 – 13**
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MARTEDÌ ORE 10 - 13**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (alla luce dei Descrittori di Dublino - vedi sezione Didattica del sito di Giurisprudenza - e a quanto espresso nel RAD)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base relative al metodo comparatistico, con finalità sia teoriche che pratiche (specie per le recezioni di istituti e l'attività interpretativa), con particolare riferimento al costituzionalismo, alla tutela dei diritti fondamentali, alle forme di Stato e di governo e alla giustizia costituzionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ricostruire il quadro normativo ed il funzionamento concreto degli ordinamenti studiati nonché degli orientamenti di giurisprudenza costituzionale che ad essi si riferiscono.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare e analizzare sulla base delle proprie conoscenze ed idee gli eventi che

caratterizzano il funzionamento degli ordinamenti studiati con particolare riferimento alle dinamiche della forma di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale.

Abilità comunicative

Capacità di esprimere in modo consapevole e chiaro le conoscenze acquisite, conquistando una modalità espositiva comprensibile e logica degli argomenti studiati.

Capacità d'apprendimento

Conoscenza e apprendimento consapevole del metodo comparatistico, con particolare riferimento agli equilibri delle forme di governo, alle prerogative degli organi costituzionali e ai sistemi di giustizia costituzionale, alla luce del loro concreto funzionamento e di alcune esperienze contemporanee. Ulteriore obiettivo è quello di dotare l'allievo degli strumenti e delle abilità necessari per un eventuale percorso formativo post universitario.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

I MODULO	**Forme di stato e forme di governo**
ORE FRONTALI 48	**LEZIONI FRONTALI**
3	Cenni sul metodo della comparazione e sui suoi obiettivi
6	Le forme di stato (nozioni generali)
6	Le forme di governo (nozioni generali)
21	Analisi delle esperienze costituzionali europee e statunitense (britannica, statunitense, francese, tedesca, svizzera, spagnola)
	ESERCITAZIONI
6	La protezione della democrazia
6	L'esperienza sudafricana ed il tema dell'uso della comparazione nella giurisprudenza delle Corti costituzionali
	Per lo svolgimento delle esercitazioni sarà richiesta l'analisi della disciplina e della giurisprudenza rilevante alla trattazione del tema che sarà previamente indicata. **Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).**
TESTI CONSIGLIATI	P. Carrozza, A. Di Giovine, G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato*, Roma-Bari, 2009 nelle parti relative agli argomenti indicati nel programma. *Oppure* G. de Vergottini, *Diritto costituzionale comparato*, vol. I, Padova, 2007. Per quanto riguarda i temi oggetto delle esercitazioni verrà distribuito del materiale didattico nel corso delle lezioni. Per gli studenti non frequentanti lo stesso materiale sarà reso disponibile presso le strutture del corso di laurea. In ogni caso, è possibile contattare la docente al seguente indirizzo e-mail: elisa.cavasino@unipa.it

II MODULO	Analisi economica del diritto e Teorie della Costituzione
ORE FRONTALI 48	**LEZIONI FRONTALI**
18	Analisi economica del diritto
12	Costituzione e costituzionalismo
12	Teorie della Costituzione e giustizia costituzionale
	ESERCITAZIONI
	Le ore di lezione frontale saranno accompagnate da ore di esercitazione su materiale che sarà previamente indicato ai frequentanti. Si richiederà allo studente la lettura e lo studio di testi e materiali in lingua straniera (francese, inglese, spagnola).
	Nell'ambito del II modulo sarà organizzata una visita didattica a Bratislava e vienna
TESTI CONSIGLIATI	M. FIORAVANTI, *Costituzione*, Einaudi G. NAPOLITANO, M. ABRESCIA, *Analisi economica del diritto pubblico. Teorie, applicazioni e limiti*, Il Mulino L.H. TRIBE , M.C. DORF , *Leggere la Costituzione*, Il Mulino G. ZAGREBELSKY, *Principî e voti. La Corte costituzionale e la politica*, Einaudi G. ZAGREBELSKY, *Il diritto mite*, Einaudi.

ESAME INTEGRATIVO
PER GLI STUDENTI CHE DEVONO SOSTENERE L'**ESAME PER UN NUMERO DI CFU INFERIORE A DODICI** IL PROGRAMMA HA AD OGGETTO I SEGUENTI ARGOMENTI: Cenni sul metodo della comparazione e sui suoi obiettivi; forme di stato (nozioni generali); forme di governo (nozioni generali); analisi delle esperienze costituzionali europee e statunitense (britannica, statunitense, francese, tedesca, svizzera, spagnola). SI CONSIGLIA LO STUDIO DI: P. Carrozza, A. Di Giovine, G. F. Ferrari, *Diritto costituzionale comparato*, Roma-Bari, 2009 nelle parti relative agli argomenti indicati nel programma.