

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	LINGUE E LETTERATURE MODERNE
INSEGNAMENTO	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06727
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-OR/10
DOCENTE RESPONSABILE	Sicari Daniele <i>Ricercatore Universitario t.d. Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo sui testi, lo studente acquisirà conoscenza dei caratteri principali legati alla nascita e allo sviluppo della storia dei Paesi che compongono il mondo arabo-islamico, sia da un punto di vista propriamente storico-geografico (analisi dei principali eventi e dinamiche che vanno dall'avvento dell'Islam – sec. vii – fino all'epoca moderna e contemporanea, e loro corretta collocazione nello spazio e nel tempo) che storiografico (quindi legati allo sviluppo dell'idea di Storia e della scrittura della Storia maturata in seno al mondo arabo-islamico).</p> <p>Nel percorso di studi sarà dato particolare risalto all'uso di fonti storiche, storiografiche e letterarie in lingua araba, quindi all'impiego di certa terminologia, nonché all'aspetto propriamente istituzionale, questo principalmente legato all'ambito della trasmissione del sapere nel contesto arabo-islamico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Attraverso l'acquisizione degli elementi suddetti, lo studente sarà messo nelle condizioni di</p>
--

comprendere e riflettere in maniera non acritica su importanti eventi e dinamiche della storia del mondo arabo-islamico, e su vicende capitali dei nostri tempi, in special modo legati al dibattito ancora attuale su tematiche quali: nazionalismo arabo; relazione tra libertà e potere; relazione tra cultura e potere nel mondo arabo-islamico; la cosiddetta “rivoluzione araba”; la questione palestinese. Lo studente acquisirà inoltre gli strumenti atti a maturare una comprensione non superficiale di eventi e dinamiche che hanno caratterizzato e caratterizzano il mondo arabo-islamico, approfondita, ampia e che tenga conto dei nessi (a livello storico, geografico, religioso e culturale) che contraddistinguono la civiltà arabo-islamica nel suo sviluppo nel tempo.

Autonomia di giudizio

Attraverso la frequenza del corso, e lo studio autonomo sui testi, lo studente sarà messo in grado di acquisire elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, e gli strumenti atti a maturare capacità critica e autonomia di giudizio nei riguardi di eventi, dinamiche e problematiche legati a particolari vicende storiche del passato, come a eventi, dinamiche e problematiche legati al periodo della modernità e contemporanei. Lo studente sarà altresì messo nelle condizioni di operare in maniera autonoma un approfondimento e una rielaborazione degli elementi suddetti, nel quadro degli scambi che, a livello economico, politico e soprattutto culturale, storicamente tendono a definire l'area del Mediterraneo.

Abilità comunicative

Attraverso l'acquisizione di elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, l'analisi di aspetti storico-istituzionali e l'imprescindibile riflessione a livello terminologico oltre che sui contenuti, lo studente sarà messo nelle condizioni di operare una personale rielaborazione degli elementi suddetti, sia verbalmente che per iscritto, oltre che un personale approfondimento di tematiche legate alla storia dell'Islam quanto a problematiche dei nostri tempi.

Capacità d'apprendimento

Attraverso l'acquisizione degli elementi e degli strumenti suddetti, e l'ausilio di fonti storiche, storiografiche e letterarie in lingua araba, lo studente sarà messo nelle condizioni di sviluppare le proprie conoscenze rispetto a tematiche connesse allo sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, e a problematiche del passato e legate all'attualità.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di condurre lo studente alla comprensione dei principali eventi e dinamiche che hanno caratterizzato lo sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, permettendogli di acquisire gli strumenti atti a riflettere in maniera non acritica su tematiche e problematiche legate ai nostri tempi, e di rielaborare e approfondire autonomamente aspetti storici, istituzionali e culturali legati tanto a vicende del passato che alla modernità e all'attualità.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso si articolerà in due lezioni settimanali (della durata di due ore ciascuna) nelle quali saranno volta a volta illustrati elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, a partire dall'avvento dell'Islam (sec. vii) e fino ai nostri giorni.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	Introduzione allo studio della storia dei Paesi arabo-islamici
2	Nascita dell'Islam: il contesto storico-geografico
2	Nascita dell'Islam: il Profeta e il Corano; la Rivelazione
2	Prime conquiste dell'Islam
2	Nascita dell'istituzione califfale: i quattro Califfi Ben Guidati
2	Il movimento sciita
2	L'epoca omayyade: le conquiste
2	L'epoca omayyade: sviluppo del concetto di <i>dawlah</i>

2	L'epoca abbaside: conquiste e consolidamento
2	L'epoca abbaside: la formazione di entità semi-indipendenti
2	Il regno di <i>al-Andalus</i> (secc. viii-xv)
2	L'Impero ottomano: conquiste dei territori arabo-islamici
2	L'Impero ottomano: una riflessione sull'aspetto storico-istituzionale
2	L'esperienza coloniale e la formazione del nazionalismo arabo
2	La trasmissione del sapere nel contesto arabo-islamico: gli ' <i>ulama</i> '.
TESTI CONSIGLIATI	Biancamaria Scarcia Amoretti, <i>Il mondo arabo</i> , Carocci

COMPILATO E FIRMATO
Prof. SICARI Daniele