

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA TRIENNALE	Statistica per l'Analisi dei dati L41
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	E
AMBITO DISCIPLINARE	Altre attività formative - ulteriori conoscenze linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	04677
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Non definito nel Piano di studi
DOCENTE RESPONSABILE	Marcella Romeo, Professore Associato
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	54 (36 lezioni frontali + 12 esercitazioni)
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE	Aula 5, Facoltà di Economia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Lunedì 12-14, Martedì 10-12, Giovedì 10-12
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 10-12 Giovedì 10-12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso prevede una parte di *General English* e una parte di *English for Specific Purposes*. Il livello di conoscenza atteso è, relativamente alla parte di *General English*, assimilabile ai contenuti del livello B1 secondo il *Common European Framework*. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'apprendimento delle quattro abilità linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto sia di *General English* sia di *English for Specific Purposes*.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interagire nella lingua target in una serie di contesti che riguardano sia la vita quotidiana sia le discipline statistiche; l'abilità di decodificare documenti autentici utili ad un approccio sempre più contestualizzato alle realtà del paese di cui la lingua target è espressione, l'abilità di leggere i grafici, l'abilità di tradurre in lingua inglese testi specifici italiani, e l'abilità di sintesi nella lingua target.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese.

Abilità comunicative

Capacità di interagire in vari contesti e con diversi registri in Lingua Inglese.

Capacità d'apprendimento

Capacità di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo del modulo è approfondire le tematiche di base di *General English*, i cui contenuti sono riconducibili al livello B1 del *Common European Framework*, e completarne gli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese in tutte le sue dimensioni sia in un contesto di *General English* sia in un contesto di *English for Specific Purposes*. A tale proposito particolare attenzione viene data tanto all'organizzazione argomentativa ed organica del pensiero e del discorso che riguarda alcune aree specifiche di apprendimento del corso quanto all'articolazione comunicativa della lettura dei grafici. Gli approfondimenti sulla struttura e sulla descrizione dell'organizzazione della Lingua Inglese saranno finalizzate altresì all'acquisizione da parte dello studente della capacità traduttiva in ambito del discorso specifico.

Gli approfondimenti riguarderanno la descrizione del periodo inglese, la descrizione dei tempi verbali, l'uso retorico della forma passiva e della forma imperativa.

Saranno letti studiati ed analizzati alcuni articoli di ricerca riguardanti le aree specifiche del corso dei quali saranno messe in evidenza le articolazioni linguistico-retoriche trattate durante il corso. Completano il corso alcune conoscenze sull'uso comunicativo dei verbi modali.

	LINGUA INGLESE
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Objectives of the course. The English Language Description: word, phrase, clause, sentence. Parts of Speech The word Statistics
2	Text/Non Text. Coordination and Subordination. Parts of Speech in the Research Articles (RAs).
4	Noun group, verb group, adverbials. The word Economy and its compounds. Skimming and scanning texts. Prepositional phrases. Noun groups and verb groups in (RAs). How to use specific verbs such as: estimate, assess, measure.
2	Prefixes, suffixes
2	How to translate from Italian into English: interferences and positive transfers. Translation in General English contexts.
4	Subordinate sentences: causal, consecutive, final, concessive, adversative. Cohesive expressions and linking words. Comparative in correlation
4	Translation in general English contexts and in ESP contexts.
2	The usage and meaning of most – majority, special patterns in comparative forms. If-clauses usage (0, 1, 2, 3 type). Describing trends. How to read RAs.
2	The Graph plan. Different stages and discursive difference between stages. How to comment on graphs. Reading and textual analysis of RAs.
2	Translation in ESP contexts.
2	Reading and textual analysis of RAs.
2	Translation in ESP contexts.
4	Reading and textual analysis of RAs.
2	How to face the Written Exam: Grammar and Language strategies and skills.
	ESERCITAZIONI
12	Phonetics, Nouns, pronouns and determiners (pronouns, possessive case, countable and uncountable nouns, articles, demonstratives, quantifiers and expressions of quantity, interrogative pronouns), Adverbs (frequency, manner, time, place, degree-the most commonly used and position), Conjunctions (coordinating, subordinating, correlative, conjunctive, common conjunctive adverbs, discourse connectors), Prepositions (of time & dates, of place, direction and movement), Relative pronouns, Adjectives (syntactic function, order, numbers and dates, interrogative, comparatives and superlatives), Verbs (active verb tenses, perfect and perfect progressive tenses, present progressive, semi-auxiliaries and modals, if-clauses-I, II, III type, special uses of shall, will, should and would, expressions of preference, the passive, verbs followed by the infinitive and/or the –ing form, adjectives and prepositions followed by –ing, phrasal verbs, imperatives, the conditional, the future tenses), Direct and indirect speech.
TESTI CONSIGLIATI	ASHER J. (2010), "Collecting Data in Challenging Settings". <i>Chance</i> , Vol. 23 N° 2, pp. 6-13.

	GLYNMOUR C. (2004), "The Accidental Statistician". <i>Significance</i>, Vol. 1 , N° 1, pp. 27-29. Geneva Hub of International Statistics, http://www.unctad.info/upload/WSD2010/docs/WSD_Brochure_Web.pdf GALLAGHER A., GALUZZI F. (2009), <i>Activating Grammar Multilevel</i>, Edinburgh Gate, Essex, Pearson Longman.
--	--