

FACOLTÀ	Economia
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Sviluppo economico e cooperazione internazionale (SECI)
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	L-LIN/12
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Anna Belladelli Ricercatore Università di Palermo (cristina.guccione@unipa.it)
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	72
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Da definirsi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, seminari
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Scritta con test a risposta multiple, <i>reading comprehension</i> e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Da definirsi
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da definirsi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da comunicare successivamente (docente in congedo obbligatorio per maternità fino al 4/11/2013)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizioni delle abilità linguistiche e della terminologia specialistica necessarie per occupare ruoli diversi nel settore della cooperazione internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sviluppo delle abilità linguistiche necessarie per comprendere abstracts e articoli scientifici, per redigere documenti specialistici e per esprimersi in lingua inglese su argomenti di natura economica e internazionale.

Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità necessarie a individuare i diversi registri di una lingua straniera, il registro adeguato al settore lavorativo di pertinenza e

conoscere le conseguenze derivanti da un uso errato di tale linguaggio.

Abilità comunicative Sviluppo delle capacità necessarie a relazionarsi in lingua inglese su argomenti che concernono la cooperazione internazionale, anche utilizzando il Web e le nuove tecnologie.

Capacità d'apprendimento Abilità nella ricerca bibliografica e consultazione delle banche dati terminologiche disponibili online. Capacità di analisi e interpretazione dei documenti inerenti al proprio settore di specializzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Il Corso di Lingua e traduzione inglese offre gli strumenti linguistici necessari per sviluppare l'apprendimento della lingua inglese e acquisire la conoscenza del linguaggio specialistico economico e della cooperazione internazionale.

CORSO	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE
	<i>ESP English online, offline, and worldwide</i>
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Presentazione del corso e contestualizzazione all'interno nel curriculum.
10	Elementi di grammatica e sintassi. Come esprimere la <i>stance</i> in inglese, in particolare attraverso l'utilizzo delle espressioni modalizzate.
10	La diffusione dell'Inglese nel mondo e il suo ruolo di lingua franca delle comunità scientifiche. Le varietà dell'inglese contemporaneo. Varietà <i>native</i> e <i>non-native</i> .
10	Caratteristiche generali dei linguaggi specialistici del settore economico, sociologico e politico. Elementi di pragmatica della comunicazione e di <i>politeness</i> .
16	Web English, strategie di comunicazione online e utilizzo della lingua inglese nelle nuove tecnologie.
24	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Il materiale di studio verrà fornito agli studenti durante le lezioni e avrà come base teorica la seguente bibliografia:
	Brown P., Levinson S. 1987, <i>Politeness: some universals in language usage</i> . Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters).
	Cagliero R., Jenkins J. (eds.) 2010, <i>Discourses, Communities, and Global Englishes</i> , Bern: Peter Lang (selected chapters).
	Crystal D., 2003, <i>English as a Global Language</i> , Cambridge University Press (selected chapters).
	Crystal D., 2003, <i>The Cambridge Encyclopedia of the English language</i> , Cambridge University Press (selected chapters).
	Facchinetti R., Crystal D. (eds. 2010), <i>From International to Local English - And Back Again</i> , Bern: Peter Lang (selected chapters).

Gagliardi C., Maley A. (eds.) 2010, *EIL, ELF, Global English: Teaching and Learning Issues*, Bern: Peter Lang (selected chapters).

Gotti M., 2003, *Specialized Discourse*, Bern: PeterLang (selected chapters).

Gudykunst W., Mody B. 2002, *Handbook of International and Intercultural Communication*, Sage (selected chapters).

Durante le lezioni e le esercitazioni saranno forniti articoli di giornale, articoli scientifici e documenti specialistici da analizzare in aula.