



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>			
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA, ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14269		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/28, MED/50		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PIZZO GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CAMPISI GIUSEPPINA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	DI FEDE OLGA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	PIZZO GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CAMPISI GIUSEPPINA</b> Martedì 16:30 18:30 <b>DI FEDE OLGA</b> Martedì 12:00 16:00 Giovedì 12:00 16:00 <b>PIZZO GIUSEPPE</b> Lunedì 15:00 16:30 Ufficio del Prof. Pizzo - Plesso di Odontostomatologia, II piano		

<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b></p>	<p>Lezioni</p>
<p><b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>                      1) Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico.                      Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati.                      2) Prova scritta. E' prevista per il modulo di Odontoiatria preventiva e di comunita' e sostituisce la prova orale, che si attiva soltanto su richiesta dello studente, per migliorare la valutazione ottenuta nella prova scritta.                      Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di venti domande a risposta multipla e a due quesiti a risposta aperta; i quesiti verteranno su tutti gli argomenti del programma del modulo di Odontoiatria preventiva e di comunita', con riferimento ai testi consigliati. Durata della prova: 100 minuti (quesiti a risposta aperta) e 45 minuti (quesiti a risposta multipla).  <b>VALUTAZIONE E SUOI CRITERI</b>                      La valutazione della prova e' in trentesimi, come di seguito riportato.                      - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+)                      Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.                      - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B)                      Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.                      - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C)                      Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.                      - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D)                      Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.                      - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E                      Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.                      - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente – ECTS grades: Fail (F).                      Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p> <p>Valutazione della prova scritta: Per ogni risposta esatta e' attribuito il punteggio di 1.5; per ogni risposta sbagliata e' sottratto il punteggio di 0.5; la mancata risposta ad una domanda non da' luogo all'attribuzione di punteggio. Il punteggio minimo per il superamento della prova e' il punteggio di 18; al di sotto di tale punteggio, la prova deve essere ripetuta. Per la valutazione della risposta ai quesiti a risposta aperta si utilizzeranno i seguenti giudizi: Eccellente, Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente (prova da ripetere). La descrizione dell'esito dei giudizi e' identica a quella prevista per la prova orale.</p>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione                      Conoscenza dell'eziologia, della storia naturale e dell'epidemiologia di carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi dentari, ipersensibilita' dentinale.                      Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale a livello comunitario e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica individuale.                      Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.                      Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare, nonche' delle tecniche di spazzolamento.                      Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale.                      Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB.                      Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry.</p>

	<p>Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunita, igiene dentale).</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Capacita' di descrivere la storia naturale e l'epidemiologia di carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi dentari, ipersensibilita' dentinale.          Capacita' di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale.          Capacita' di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo.          Capacita' di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno del team odontoiatrico.          Capacita' di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare.          Capacita' di leggere criticamente un articolo scientifico.          Capacita' di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.          Capacita' di ottenere un'adeguata documentazione fotografica del cavo orale.          Capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunita, igiene dentale).</p> <p>Autonomia di giudizio          Essere in grado di individuare adeguate strategie/interventi di promozione della salute orale a livello comunitario e di prevenzione odontostomatologica individuale, applicando i principi dell'Evidence-based dentistry.</p> <p>Abilita' comunicative          Essere in grado di comunicare efficacemente con il paziente nelle seguenti attivita':          - esporre la storia naturale e la prevenzione di carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari, ipersensibilita' dentinale (per quest'ultima condizione anche il management clinico).          - utilizzo dei presidi manuali e meccanici per la rimozione domiciliare della placca.</p> <p>Capacita' d'apprendimento          Capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore dell'odontoiatria preventiva e di comunita' e dell'igiene dentale. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi di perfezionamento/summer school nel settore dell'odontoiatria preventiva e di comunita' e dell'igiene dentale</p>
<b>PREREQUISITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia clinica del cavo orale.</li> <li>2. Morfologia macro- e microscopica dei tessuti duri dentali.</li> <li>3. Caratteristiche fisiche dello smalto. Struttura dello smalto. Amelogenesi e sue fasi (fase presecretoria, fase secretoria, maturazione). Proteine dello smalto. Composizione minerale dello smalto, mineralizzazione e sviluppo della struttura prismatica.</li> <li>4. pH, equilibrio chimico (soluzione e precipitazione), soluzioni tampone.</li> <li>5. Caratteristiche strutturali e funzionali della cellula batterica. Metabolismo batterico. Rapporti ospite-microrganismo, rapporti intermicrobici, ecologia microbica del cavo orale, biofilm batterici, Streptococcus mutans.</li> <li>6. Generalità sulla risposta infiammatoria.</li> </ol>

**MODULO  
ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ**

*Prof. GIUSEPPE PIZZO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- 1) Daly B et al. Essential Dental Public Health. Oxford University Press, 2013, 2nd edition (manuale di riferimento per l'odontoiatria di comunità)
- 2) Limeback H. Odontoiatria preventiva integrata. Edizioni Medico-Scientifiche Internazionali, Roma, 2015 (manuale di riferimento per l'odontoiatria preventiva)
- 3) Articoli scientifici, raccomandazioni cliniche, capitoli di libri (selezionati e annotati dal docente)
- 4) Altri ausili didattici forniti dal docente: dispense redatte dal docente; guida allo studio autonomo delle fonti bibliografiche; tracce dei quesiti a risposta aperta (per la preparazione alla prova scritta)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50448-Discipline odontoiatriche e radiologiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione di conoscenze, lessico e competenze culturali e metodologiche sui seguenti argomenti:

- Prevenzione delle patologie orali nella comunità;
- Principi, metodi e strumenti di indagine dell'epidemiologia orale;
- Promozione della salute orale;
- Epidemiologia, eziologia, fattori di rischio e prevenzione comunitaria ed individuale di carie, malattia parodontale, cancro orale, traumi oro-dentari, erosioni dentarie, ipersensibilità dentinale;
- Management clinico delle erosioni dentarie e dell'ipersensibilità dentinale

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
1	Concetti fondamentali di cariologia: la carie come malattia infettiva, ruolo di biofilm, dieta e saliva (diagramma di Venne), equilibrio demineralizzazione-remineralizzazione, ciclo degli attacchi acidi, curve di Stephan
1	Concetti fondamentali di anatomia dei tessuti parodontali e di fisiopatologia della malattia parodontale (eziologia, fattori di rischio, caratteristiche cliniche e storia naturale)
1	Definizioni, competenze e contenuti disciplinari dell'odontoiatria di comunità. Criteri per l'identificazione di un problema di salute pubblica. Evoluzione storica della public health (conferenza di Alma-Ata, Carta di Ottawa, Millennium Development Goals, Rapporto OMS sui determinanti sociali della salute). Rapporti tra odontoiatria di comunità e odontoiatria clinica
1	Definizione di salute e malattia. Definizione di salute orale. Determinanti della salute. Diseguaglianze di salute e gradiente sociale di salute. Ruolo dei fattori sociali come determinanti di salute. Determinanti della salute orale. Limiti della prevenzione centrata sugli stili di vita e necessità di un approccio "a monte"
2	Prevenzione delle patologie orali nella comunità: approcci strategici. Principi di strategy design. Relazioni tra esposizione ad una noxa patogena e rischio di malattia. Approcci strategici: interventi di prevenzione per tutta la popolazione, per gruppi di popolazione e individui a rischio.
2	Epidemiologia orale: principi e metodi di indagine. Misura della frequenza di malattia: mortalità, morbilità, prevalenza, incidenza, indici, caratteristiche di un indice ideale, indici dento-parodontali (caratteristiche e limiti). Trend epidemiologici: focus sulla carie e sulle lesioni dentarie non-cariose (erosioni). Diseguaglianze di salute orale: l'esempio britannico
2	Promozione della salute: definizione, principi ed evoluzione storica. Carta di Ottawa: le 5 aree di attività. Promozione della salute orale: strategie ed interventi secondo la carta di Ottawa. Interventi "a monte" versus interventi "a valle". Educazione alla salute: definizione ed ambiti di attività. Messaggi-chiave dell'educazione alla salute orale
3	Carboidrati fermentabili e carie: classificazione e pattern di consumo nella popolazione; evidenze scientifiche sulla cariogenicità degli zuccheri; cariogenicità di differenti carboidrati; ruolo dei differenti pattern di consumo; influenza dell'esposizione al fluoro sulla cariogenicità dei carboidrati; alimenti carioprotettivi. Carboidrati fermentabili e prevenzione della carie: raccomandazioni sul consumo di zuccheri estrinseci; dietary counselling nella pratica clinica; interventi comunitari per la promozione di un'alimentazione sana. Sostituti del saccarosio (sugar alcohols, polioli, dolcificanti artificiali) e chewing gum: ruolo nella prevenzione della carie
2	Smalto dentario: struttura, composizione e caratteristiche chimiche del reticolo cristallino dell'apatite. Fase minerale dello smalto. Fluidi orali e fase minerale dello smalto (solubilità dell'apatite, sostituzioni ioniche e loro effetti sulla solubilità dell'apatite, saturazione dei fluidi orali, maturazione/trasformazione della fase minerale). Equilibrio demineralizzazione-remineralizzazione: aspetti biochimici. Aspetti clinici precoci della demineralizzazione: lesioni cariose non cavitate (white spot lesions). Effetti dello ione fluoruro sulla fase minerale dello smalto

6	Meccanismi cariostatici del fluoro. Metodi di somministrazione del fluoro. Composti del fluoro utilizzati nelle formulazioni topiche. Metodi professionali: soluzioni, gel e schiume, vernici, collutori. Metodi "self-applied": dentifrici, collutori, compresse, gocce, losanghe. Fattori che influenzano l'efficacia clinica dei dentifrici contenenti fluoro. Combinazioni di metodi di somministrazione topica. Fluoroprofilassi sistemica: una visione retrospettiva. Metodi comunitari: fluorazione delle acque, fluorazione del sale, fluorazione del latte, supplementi dietetici. Strategie di remineralizzazione: complesso fosfopeptidi della caseina-fosfato di calcio amorfo.
2	Metabolismo e tossicità sistemica del fluoro. Tossicità acuta: sintomi e trattamento. Tossicità cronica (fluorosi dentale): epidemiologia, meccanismi patogenetici, fattori di rischio, diagnosi, prevenzione
3	Malattia parodontale: trend epidemiologici; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità. Cancro orale: epidemiologia e limiti delle terapie medico-chirurgiche; fattori di rischio; strategie di prevenzione e promozione della salute per l'individuo e la comunità. Traumi dentari: epidemiologia, impatto della condizione, fattori di rischio, limiti del trattamento, prevenzione e promozione della salute per l'individuo (ambito sportivo) e la comunità
2	Erosione: definizione, epidemiologia, eziologia, fattori di rischio, diagnosi, prevenzione e management clinico
2	Ipersensibilità dentale: epidemiologia, eziologia/fattori di rischio, meccanismi del dolore, diagnosi, prevenzione per l'individuo, management clinico (valutazione comparativa dell'efficacia dei trattamenti domiciliari e professionali disponibili)

## MODULO PROPEDEUTICA CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA

*Prof.ssa GIUSEPPINA CAMPISI*

### TESTI CONSIGLIATI

Carrassi, Bellani, Pezzotta. Comunicazione e counselling in odontoiatria. Masson  
Annibaldi, Pippi. Semeiotica fisica odontostomatologica. Antonio Delfino Editore  
Articoli scientifici e risorse di rete forniti dal docente al termine delle singole lezioni

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50448-Discipline odontoiatriche e radiologiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Conoscere e comprendere gli elementi basilari della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, in accordo con i principi fondamentali della deontologia medica.
- Comprendere la complessità delle dinamiche del rapporto medico-paziente.
- Acquisire la terminologia semeiologica e saperla utilizzare in modo corretto ed appropriato per comunicare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.
- Acquisire le tecniche e le manovre della semeiotica fisica e saperle utilizzare correttamente secondo i criteri e la logica "consecutio" della metodologia clinica.
- Saper raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente e registrare le informazioni su cartella clinica.
- Saper condurre correttamente l'esame clinico intra-extra orale.
- Riconoscere le lesioni elementari e le loro caratteristiche cliniche.
- Acquisire gli elementi della metodologia clinica per la corretta ricerca e la critica interpretazione dei reperti fisici, funzionali, strumentali e di laboratorio, ai fini della diagnosi nelle principali discipline odontoiatriche.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Principi di anatomia topografica e funzionale dell'apparato stomatognatico. Nomenclature dentarie. Eruzione dentaria.
6	Counseling in odontoiatria. Nozioni di semeiotica odontostomatologica: anamnesi ed esame obiettivo extra ed intra-orale.
6	Lesioni elementari orali (nomenclatura e caratteristiche cliniche).
4	Rudimenti di algoritmi diagnostici.
4	Il dolore come sintomatologia delle patologie odontostomatologica.
4	La cartella clinica odontostomatologica

**MODULO  
IGIENE DENTALE**

*Prof.ssa OLGA DI FEDE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Limeback H. ODONTOIATRIA PREVENTIVA INTEGRATA. EMSI 2015  
Articoli scientifici e risorse di rete forniti dal docente al termine delle singole lezioni

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50444-Formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente dovrà comprendere l'importanza della salute orale in tutte le fasce di età dell'individuo.

Egli acquisirà

- conoscenze dell'ambiente orale e degli stretti rapporti con la salute sistemica
- conoscenze precise in merito a tecniche di campionamento biologico, indagini di laboratorio riferiti al cavo orale, documentazione fotografica del cavo orale, modelli di spazzolini manuali ed elettrici e di altri ausili per lo spazzolamento domiciliare;
- conoscenze relative alla ricerca di fonti bibliografiche su web e all'approccio diagnostico sulla base dei livelli di evidenza (Evidence-based dentistry; EBD).

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Ecologia del cavo orale: habitat e microhabitat
8	Saliva: composizione, fisiologia, funzioni e metodi di raccolta e misurazione. Biofilm-placca batterica, tartaro, fluido crevicolare
10	Spazzolini manuali ed elettrici; altri ausili per l'igiene orale domiciliare. Tecniche di spazzolamento.
6	Documentazione fotografica del cavo orale
6	Ricerca fonti bibliografiche su web. Conoscenza di principi e metodi dell'EBD