

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
	curriculum: ANROPOLOGICO E GEOGRAFICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	ESEGESI DELLE FONTI MODERNE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
CODICE INSEGNAMENTO	14333
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>CANCILA ROSARIA</u> DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ E-MAIL: <u>ROSSELLA.CANCILA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	AULA E02 ED.18; AULA B CORPO BASSO
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	MERCOLEDÌ 8-10 AULA E02 ED.18 E VENERDÌ 10-12 AULA B CORPO BASSO
ORARIO DI RICEVIMENTO	LUNEDÌ, 9.00-10.00, 12.00-13.00 (I SEMESTRE) DA GENNAIO: MARTEDÌ 9.00-11.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensione

Conoscenza e comprensione dei fondamenti su cui poggia la conoscenza storica e dei problemi di metodologia della ricerca storica.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità critica nel cogliere la diversità delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie l'utilizzo del web.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di porre attenzione a partire dal dibattito storiografico alla diversità delle interpretazioni e degli approcci metodologici, anche in relazione al tema del trattamento critico delle fonti.

PROGRAMMA DIDATTICO

10 ore - Elementi di metodologia della ricerca storica.

10 ore - Il vero il falso. L'uso pubblico della storia.

10 ore - Approfondimento seminariale (con la collaborazione del dott. Nicola Cusumano, autore del libro in programma): Omicidio rituale e stregoneria nel dibattito settecentesco.

TESTI CONSIGLIATI

E' richiesta una buona conoscenza di base di temi e problemi inerenti all'età moderna (testo consigliato: P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Einaudi).

Testi

1) A. Musi, La storicità del vivente. Lineamenti di storia e metodologia della ricerca storica, ebook Mediterranea - ricerche storiche, Palermo 2012, Il parte (disponibile on line).

2) M. Caffiero, M. Procaccia (a cura di), Vero e falso: l'uso politico della storia, Donzelli, Roma 2008.

3) N. Cusumano, Ebrei e accusa di omicidio rituale nel Settecento. Il carteggio tra Girolamo Tartarotti e Benedetto Bonelli, Edizioni Unicopli, Milano 2012.

4) C. Ginzburg, Storia notturna. Una decifrazione del sabba, Einaudi (Piccola Biblioteca Einaudi), Torino 2008, cap. "Ebrei, eretici, streghe" pp. 36-61.