

| | |
|---|--|
| SCUOLA | MEDICINA E CHIRURGIA |
| ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA FORMATIVA | 2014-2015 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2019-2020 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA Canale "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta |
| INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO | MEDICINA LEGALE E BIOETICA |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Caratterizzante |
| AMBITO DISCIPLINARE | Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali |
| CODICE INSEGNAMENTO | 17450 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | Sì |
| NUMERO MODULI | 2 |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | MED/43, MED/02 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: Medicina legale) | LIVIO MILONE Professore Associato Università degli Studi di Palermo |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2: Storia della Medicina) | GUIDO SIRECI Professore associato Università degli Studi di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 90 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 60 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | VI |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula VI anno |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Attività didattiche frontali |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova Orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Dopo la lezione o per appuntamento |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso lo studente deve possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità Giudiziaria ed i principali obblighi di legge.

Il Corso prevede l'acquisizione di competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e valutazione del danno, nonché i principi basilari della bioetica.

Lo studente dovrà conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni clinico - mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive.

Dovrà anche conoscere l'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione e Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire la capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano. Dovrà avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale, avere consapevolezza e responsabilità morale sui consigli e l'aiuto alle decisioni suggerite ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico. Dovrà saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato attualizzando conoscenze ed esperienze.

Abilità comunicative e capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare la capacità di intrattenere una relazione dialogica con i pazienti ed i loro familiari sì che essi possano responsabilmente ed attivamente partecipare al processo di cura. Percorrere la difficile relazione odierna tra paziente e medico alla luce dell'esperienza storica.

Seguire l'evoluzione del dibattito bioetico sì da potere assumere decisioni eticamente e scientificamente fondate, oltre che attuali con gli orientamenti personali e sociali. Delineare la storia della medicina nella sua espressione sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

| MODULO 1 | MEDICINA LEGALE |
|---------------------|---|
| ORE FRONTALI | ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Partizione della materia; Medicina Legale; - Ordinamento Giudiziario; Codice Penale e Codice Civile; - Reati procedibili d'Ufficio ed a querela; struttura del Reato - L'informativa di Reato all'Autorità Giudiziaria; - Segreto Professionale e Legge sulla Privacy - Figure giuridiche del medico-chirurgo e delle professioni sanitarie; - Denunce obbligatorie; - Certificato. - L'imputabilità; - Il rapporto di causalità in Medicina Legale. |
| 5 | <p>TRAUMATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omicidio: vari gradi. - Lesioni personali e percosse. - Concetto di malattia - Lesioni da corpo contundente: Escoriazioni ed abrasioni; Ecchimosi, contusioni, ematomi, emorragia; ferite lacero-contuse; Fratture; - Lesioni da arma bianca: ferite da punta, da taglio, da punta e taglio. |

| | |
|---|--|
| <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>TOTALE: 30</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lesioni da arma da fuoco - diagnosi differenziali in caso di omicidio, suicidio, accidente. <p>ASFISSIOLOGIA</p> <p>Impiccamento, strangolamento, strozzamento; Annegamento; Morte da bolo</p> <p>Diagnosi differenziale omicidio, suicidio, accidente</p> <p>LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE</p> <p>IL CONSENSO INFORMATO</p> <p>MEDICINA LEGALE IN AMBITO OSTETRICO-GINECOLOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interruzione Volontaria di Gravidanza - Aborto criminoso - Diagnosi di vitalità del feto <p>NOTE sulla legislazione dei trapianti.</p> <p>TANATOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto e definizione di morte; - morte clinica, legale, presunta ed apparente; - Diagnosi di morte; Fenomeni di vita residua; - Fenomeni abiotici consecutivi ed immediati; - Fenomeni trasformativi; la putrefazione. - Tanatocronologia. <p>MEDICINA LEGALE IN AMBITO PREVIDENZIALE E ASSICURATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Danno Biologico - La valutazione del Danno in Responsabilità Civile - Infortunio Professionale e Malattia Professionale - Invalidità Civile - Prestazioni INPS |
| | <p>ESERCITAZIONI</p> <p>Presentazione e discussione di casi clinici e giudiziari</p> |
| <p>TESTI CONSIGLIATI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Zagra, Argo, Madea, Procaccianti: Medicina Legale Orientata per Problemi- Elsevier Editore 2011; - Puccini: Istituzioni di Medicina Legale – Casa Editrice Ambrosiana - Canuto e Tovo: Medicina Legale – Piccin Editore |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

| MODULO 2 | BIOETICA |
|---------------------|--|
| ORE FRONTALI | <p align="center">OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Il Corso, dopo una introduzione delle tematiche Bioetiche e Storico-mediche inerente le loro origini e fondazioni, presenta il dibattito bioetico in ambito medico, facendo emergere ed analizzando la gamma dei valori in gioco nelle diverse specifiche tematiche e nella evoluzione del pensiero medico e della percezione socio-politica. Il modo di procedere dell'insegnamento è quello di fare rilevare le tematiche etiche fondamentali a partire da casi singoli e peculiari. Attraverso l'analisi di questi prende corpo lo studio degli argomenti di etica fondamentale da tradurre come momento applicativo nei casi specifici per contribuire a formare la struttura di base del discente. Questi alla fine del Corso potrà essere in grado di cogliere i valori rilevanti da tutelare nell'esercizio medico rispetto le questioni eticamente sensibili assumendo decisioni eticamente fondate e con responsabile consapevolezza rispetto la storia e la tradizione medica. Per ogni argomento verranno con pari dignità presentati i diversi piani del dibattito e le rispettive ragioni a loro sostegno, conferendo all'aula una laicità culturale attraverso la trattazione con pari dignità di tutte le tesi, come del resto si addice ad una Istituzione Statale.</p> <p>Le tematiche storico-mediche devono assolvere al compito di presentare le origini dell'arte medica, le sue Scuole con l'evoluzione del pensiero medico e della professione nella società compreso il diverso modo di progettare ed organizzare l'assistenza. Il raccordo con la Bioetica suggerisce di porre particolare attenzione agli aspetti umani della medicina ed alla narrazione dell'evoluzione del rapporto tra paziente, medico e cultura sociale.</p> <p align="center">PROGRAMMA</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La nascita dell'arte medica in Occidente ❖ La medicina ellenistica ❖ La medicina nel mondo greco-romano ❖ Carità e assistenza nel medioevo cristiano ❖ Il concetto di malattia ❖ Le strategie terapeutiche: i farmaci e la chirurgia ❖ Il medico nella società ❖ La medicina in una società in trasformazione <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Origini della Bioetica e sua diffusione ❖ Definizione di Bioetica ❖ La Bioetica ed il suo statuto epistemologico ❖ Ambiti della Bioetica ❖ La Bioetica ed il paradigma delle Responsabilità ❖ Definizione di valore umano e valore morale ❖ Gerarchia dei valori ❖ Moralmente buono e moralmente corretto ❖ Mezzi, fini e circostanze ❖ Vita, Sacralità della vita, Qualità della vita ❖ Concetto di persona. |

| | |
|----------|---|
| <p>4</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Statuto dell’embrione umano ❖ Dibattito sull’ootide. ❖ Concetto di dignità umana ❖ Legge sulla procreazione medicalmente assistita ❖ Convenzione di Oviedo ❖ Diagnosi pre-impianto ❖ Destino degli embrioni crioconservati ❖ Clonazione e cellule staminali ❖ Eugenetica. Test genetici. <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Etica e ricerca scientifica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodo scientifico-sperimentale ○ Sperimentazione umana ○ Dichiarazione di Helsinki ○ I Comitati etici ❖ Teorie etiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilitarismo, Personalismo, Neo-contrattualismo, Relativismo |
| <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Legge sulla interruzione volontaria di gravidanza (1978) ❖ Dichiarazione sull’aborto terapeutico (A.M.M., Oslo 1970) ❖ Modelli di Biodiritto ❖ Diritto e Bioetica: fondamenti, paradigma ❖ Aborto chimico, pillola del giorno dopo, aborto selettivo ❖ Obiezione di coscienza |
| <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Principi della bioetica ❖ Rapporto medico – paziente: ❖ Empatia, Accompagnamento, Ascolto, Compassione, Cura – paradigma, Malattia, Salute, Verità al paziente ❖ Medicina e modelli ❖ Incontro nella relazione clinica ❖ Diritti dei malati: ❖ I casi Terry Schiavo, Welby, Nuvoli, Englaro ❖ Dichiarazione anticipata di trattamento ❖ Rifiuto, rinuncia alla terapia ❖ La carta di Firenze ed il neonato pre-termine |
| <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eutanasia e diritto ❖ Accanimento terapeutico ❖ Malato terminale ❖ Nutrizione artificiale ❖ Cure Palliative ❖ Rianimazione e Terapia Intensiva ❖ Direttive di non rianimazione (DNR) ❖ Near death experience ❖ Coma, Stato vegetativo persistente, Morte cerebrale ❖ Trasfusione di sangue ❖ Trapianto di organi, midollo osseo, gonadi, terapia genica ❖ Xenotrapianti ❖ Bioetica, Ecologia, Biodiversità, Organismi geneticamente modificati ❖ Principio di precauzione |

| | |
|------------------------------|--|
| TOTALE: 30 | ❖ Etica della allocazione delle risorse in Sanità |
| | ESERCITAZIONI |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Angeletti L.R., Gazzaniga V., Storia, filosofia ed etica generale della medicina, Masson, Milano 2008,</p> <p>Grmek Mirko D. (a cura) Storia del pensiero medico occidentale. Editori Laterza, Bari 1998</p> <p>Viafora Corrado, Introduzione alla Bioetica. Franco Angeli, 2006.</p> <p>Selezione di articoli scelti dal Docente.</p> <p>I pareri del Comitato Nazionale di Bioetica</p> <p>Dispense del Docente</p> |