

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA FORMATIVA	2014-2015
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019-2020
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA Canale "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
CORSO INTEGRATO	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Emergenze Medico-chirurgiche
CODICE INSEGNAMENTO	02991
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/09, MED/18, MED/41
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: Medicina d'urgenza)	GABRIELE DI LORENZO Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2: Chirurgia d'urgenza)	GIUSEPPE SALAMONE Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3: Anestesiologia e Terapia intensiva)	SANTI MAURIZIO RAINERI Ricercatore confermato Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	135
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	VI anno
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11 e Ospedale Sant'Elia, Caltanissetta.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche: Lezioni ed esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Nei giorni di lezione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati devono dimostrare conoscenza sulle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: saper riconoscere attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo e le indagini di laboratorio, la patologia di cui trattasi.

Autonomia di giudizio: capacità attraverso un processo critico di operare delle scelte consapevoli sul piano scientifico, clinico ed etico

Abilità comunicative: essere in grado di mostrare capacità di relazione nei confronti dei colleghi e sapere interagire con altre figure professionali (consulenti) coinvolte nella cura dei pazienti.

Capacità d'apprendimento: essere in grado di interpretare correttamente le informazioni derivanti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli ausili tecnologici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO DI MEDICINA D'URGENZA (MED/09)

Lo studente dovrà acquisire la capacità di approcciare razionalmente i principali aspetti delle patologie mediche in urgenza utilizzando in modo corretto e critico la metodologia clinica e gli strumenti diagnostici più utili e razionali allo scopo di pervenire in breve tempo ad una sintesi diagnostica ed a un adeguato programma terapeutico.

MODULO 1	MEDICINA D'URGENZA (MED/09)
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA DEL MODULO DI MEDICINA INTERNA
3	1. L'arresto cardiocircolatorio: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento
3	2. Lo shock: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento
2	3. Avvelenamenti ed intossicazioni
3	4. Le urgenze ed emergenze ipertensive
2	5. Le sindromi coronariche acute
2	6. Approccio al paziente con dolore toracico anteriore
2	7. L'ictus cerebrale
2	8. L'insufficienza renale acuta
2	9. L'embolia polmonare e l'insufficienza respiratoria acuta
2	10. L'edema polmonare
2	11. Aritmie cardiache: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento
2	12. Le complicanze metaboliche acute del diabete
2	13. Le alterazioni dell'equilibrio Acido-Base
1	14. Rabbdomiolisi
Tot: 30	
	ESERCITAZIONI Casi clinici

TESTI CONSIGLIATI	Medicina d'urgenza. Pratica e Progresso di Valerio Gai. Edizioni Medico Scientifiche 2001 Farmaci e Procedure in Medicina d'Urgenza di Bruno Tartaglino - Edizioni Medico Scientifiche 2007 (II edizione)
--------------------------	--

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO DI CHIRURGIA D'URGENZA

MODULO 2	CHIRURGIA D'URGENZA (MED/18)
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
6	-Riconoscimento delle emergenze/urgenze chirurgiche
6	-Valutazione dello stato di shock e suoi gradi
6	-Cenni di semeiotica sulle urgenze toraciche e addominali
6	-Diagnostica clinica e strumentale
6	-Trattamento chirurgico e note di tecnica
Totale: 30	
	ESERCITAZIONI

TESTI CONSIGLIATI	Bellantone - De Toma – Montorsi Chirurgia generale Editore: Minerva Medica
--------------------------	---

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO DI ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA

Essere in grado di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe.

Lo studente deve avere acquisito specifiche competenze nella diagnosi e nel trattamento delle principali urgenze ed emergenze in medicina (Modulo di Medicina interna Med /09)

MODULO 3	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA:
4	Anestesia generale e tecniche di anestesia loco regionale
3	Stabilizzazione del paziente sul luogo dell'incidente
6	Patologie da decompressione (P.D.D.)
3	Tabelle terapeutiche O.T.I.
3	Sistema 118 nella Regione Sicilia
6	B L S simulazione sul manichino
5	Terapia antalgica: indicazioni e controindicazioni
Tot: 30	
	ESERCITAZIONI SI (presso Camera Iperbarica Policlinico Universitario di Palermo)
TESTI CONSIGLIATI	Novelli: Anestesia e Rianimazione Novelli: Terapia del Dolore

	Fiorito: Medicina Subacquea
--	-----------------------------