

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO DELL'OFFERTA FORMATIVA	2014-2015
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016-2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA Canale "Hypatia" Sede formativa di Caltanissetta
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	PATOLOGIA SISTEMATICA I (Malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio e Chirurgia Vascolare)
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante, affine
AMBITO DISCIPLINARE	Formazione clinica interdisciplinare basata sulle evidenze
CODICE INSEGNAMENTO	13246
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Med/10, Med/11, Med/22
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3: MED/22)	GUIDO BAJARDI Professore ordinario Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 1: MED/10)	NICOLA SCICCHILONE Professore associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2: MED/11)	GIUSEPPINA NOVO Ricercatore Confermato Università di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	150
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	100
PROPEDEUTICITÀ	Patologia generale, Fisiopatologia Clinica
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	CEFPAS, Padiglione 11, Caltanissetta Aula III anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche frontali Esercitazioni in ospedale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Alla fine delle lezioni o previo accordo telefonico con i singoli docenti

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e comprensione E' atteso che gli studenti comprendano i principali meccanismi fisiopatologici alla base dei sintomi cardiorespiratori, apprendano i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. Inoltre, gli studenti dovrebbero imparare le nozioni di base e i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito delle discipline pneumologiche e cardiovascolari. L'apprendimento di tali conoscenze verrà verificato mediante un colloquio orale al termine del ciclo di lezioni.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso integrato, gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari, di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di un'accurata anamnesi, e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia, e della chirurgia vascolare. Inoltre, si richiede allo studente la capacità di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare. L'apprendimento di tali capacità verrà verificato mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici nonché proposta di algoritmo terapeutico. Infine, verrà chiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare l'abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni nonché le conoscenze ad esse connesse ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo.</p>
--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1</p> <p>Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, la presentazione clinica, i criteri diagnostici, la storia naturale e la terapia delle principali patologie dell'apparato respiratorio.</p>

Saper applicare un iter diagnostico corretto ed efficace. Conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici.

Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici, microbiologici e strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie.

MODULO 1	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	• Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: conoscenze di base;
2	• Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico;
5	• Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria Spirometria basale e globale Test di broncodilatazione Test di bronco provocazione con metacolina Diffusione alveolo-capillare del CO Emogasanalisi e saturimetrica non invasiva Test del cammino
3	• La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): La bronchite cronica; L'enfisema polmonare; Il fumo di tabacco
3	• L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; o l'Ossigenoterapia o la Ventilazione meccanica non-invasiva
3	• L'asma bronchiale;
3	• La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO
3	• La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS);
3	• I tumori polmonari;
2	• Le polmoniti da infezione;
3	• Le pneumopatie infiltrative diffuse: o La fibrosi polmonare idiopatica; o La sarcoidosi;
1	• Le bronchiectasie;
1	• La tubercolosi polmonare;
1	• Embolia Polmonare;
5	• La patologia della pleura: Pleuriti e versamenti pleurici; La toracentesi Pneumotorace Mesotelioma.
Totale: 40	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Vincenzo Bellia. Core Curriculum: Malattie respiratorie. McGraw-Hill 2011

MODULO 2	CARDIOLOGIA CON ELEMENTI DI ANGIOLOGIA
-----------------	---

ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	<ul style="list-style-type: none"> • Principali sintomi di malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico e sincope
3	<ul style="list-style-type: none"> • Principali test diagnostici cardiologici: ECG, ecocardiogramma, test provocativi di ischemia miocardica, coronarografia.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolari
2	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatia ischemica cronica
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sindromi coronariche acute (STEMI, UA/NSTEMI)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ipertensione arteriosa primitiva e secondaria e cardiopatia ipertensiva
2	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficienza cardiaca cronica e acuta
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ipertensione arteriosa polmonare primitiva e secondaria e cuore polmonare
2	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiomiopatie e miocarditi
2	<ul style="list-style-type: none"> • Endocardite infettiva
2	<ul style="list-style-type: none"> • Pericarditi acute e croniche
2	<ul style="list-style-type: none"> • Valvulopatie
2	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmie cardiache
2	<ul style="list-style-type: none"> • Principali cardiopatie congenite
2	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficienza cerebrovascolare
2	<ul style="list-style-type: none"> • Insufficienza celiaco-mesenterica
2	<ul style="list-style-type: none"> • Arteriopatia obliterante periferica
2	<ul style="list-style-type: none"> • Aneurismi dell'aorta
2	<ul style="list-style-type: none"> • Flebopatie ostruttive (TVP, TVS, SPT)
Totale: 40	
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Malattie del cuore e dei vasi. Sergio Dalla Volta ultima edizione

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3
 Conoscere la fisiologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici e la storia naturale delle principali patologie vascolari, cardiovascolari e dell'apparato respiratorio. Sapere applicare un iter diagnostico corretto ed efficace. Conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie ed organizzare un corretto iter diagnostico e terapeutico.

MODULO N° 3	DENOMINAZIONE DEL MODULO CHIRURGIA VASCOLARE (CON ELEMENTI DI
--------------------	---

	CARDIOCHIRURGIA)
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
	<p>OBIETTIVI SPECIFICI Obiettivo del corso di Chirurgia Vascolare è fornire le principali conoscenze sulla diagnosi e trattamento delle malattie e dei traumi a carico delle arterie, delle vene e dei vasi linfatici. Lo studente deve, quindi, conoscere la sintomatologia clinica e individuare i reperti semeiologici che indirizzano verso la corretta diagnosi. Deve altresì conoscere l'iter diagnostico corretto ai fini della successiva scelta terapeutica, attraverso metodiche non invasive ed invasive. Inoltre, lo studente deve avere nozione, anche se non nei dettagli tecnici, dei tipi di trattamento farmacologico, chirurgico od endovascolare, a disposizione</p>
	<p>PROGRAMMA</p>
2 ore	Ischemie acute degli arti Diagnosi e trattamento Sindrome da riperfusione
2 ore	Patologia aneurismatica Anatomia dell'aorta e dei rami di divisione Aneurisma dell'aorta addominale (Classificazione, diagnosi e trattamento) Aneurismi periferici
2 ore	Insufficienza cerebrovascolare Anatomia vascolare dei TSA e dei vasi intracranici Storia naturale, diagnosi clinica e strumentale della stenosi carotidea Terapia medica, chirurgica ed endovascolare
2 ore	Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
2 ore	Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
2 ore	Arteriopatia ostruttiva cronica degli arti inferiori Eziologia, classificazione e storia naturale Diagnosi clinica e strumentale Terapia medica, chirurgica ed endovascolare
2 ore	La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda .Anatomia delle vene delle gambe Diagnosi e trattamento delle varici Trombosi venosa profonda ed embolia polmonare
2 ore	Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
2 ore	Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
2 ore	Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico
Totale: 20	

	ESERCITAZIONI Frequenza a piccoli gruppi delle attività di Reparto. Frequenza a piccoli gruppi dell'attività chirurgica specifica in sala operatoria. Ogni studente farà l'esame obiettivo e discuterà il caso clinico, diagnosi e terapia con il docente.
TESTI CONSIGLIATI	Chirurgia Vascolare ed endovascolare. Guido Regina. Edizioni Piccin