

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012-2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	MEDICINA E CHIRURGIA Sede formativa di Caltanissetta, Corso di Laurea "Hypatia"
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	TIROCINIO I ANNO
TIPO DI ATTIVITÀ	PROFESSIONALIZZANTE
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/40; MED/41; MED/09; MED18;
DOCENTE RESPONSABILE: COORDINATORE	FABIO FIORINO Professore Aggregato Università degli Studi di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	100
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	150
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Palazzo Moncada (polo preclinico); SIMHOS, Padiglione 11 CEFPAS (Polo clinico), Ospedale S. Elia e presidi territoriali ASP Caltanissetta
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in simulazione, visite guidate alle strutture dell'ASP
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Esame finale con interrogazione e prova pratica
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre (2 CFU) Secondo semestre (8 CFU)
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	I semestre: Mercoledì ore 08:00 – 11:00 II semestre: Martedì ore 14:30 – 19:30; Mercoledì ore 08:00 – 11:00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Tutti i giorni, su appuntamento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ogni studente deve essere in grado di interagire, in simulazione, con il paziente sia nell'ambito delle unità didattiche elementari del "core curriculum" identificate per il primo anno, sia nell'ambito dell'analisi, prospettiva o retrospettiva, di casi clinici reali o simulati.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il tirocinio preclinico sperimentale al primo anno di corso ha la funzione di introdurre la matricola agli studi in Medicina ed alla pratica clinica appresa per modelli, utili "day-by-day", oltre che introdurre lo studente all'organizzazione del sistema sanitario nazionale. La parte iniziale del Tirocinio viene utilizzata per tutto ciò che è connesso con gli studi magistrali in Medicina a

costituire valido supporto per il corso di studi.

Obiettivi specifici:

- Raccolta della Storia clinica
- Informazione sulla prevenzione dei tumori (carta europea)
- Counselling sulle malattie a trasmissione sessuale
- Valutazione dei principali parametri biometrici
- Valutazione dei segni vitali
- Misurazione della pressione arteriosa
- Somministrazione dei farmaci per le varie vie
- Tecnica della sutura cutanea per il Pronto Soccorso
- Lettura degli esami di laboratorio
- Ricettazione farmaci, esami di laboratorio e strumentali
- Analisi del caso clinico con il metodo dello SBAR o ISBAR
- Risoluzione delle emergenze primarie
- Rianimazione cardiopolmonare

Nei modelli di addestramento per unit e per case è prevista la redazione di un libretto di tirocinio con le Unità didattiche elementari.

ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	<p style="text-align: center;">Organizzazione generale</p> <p>Parte generale ed introduttiva – Palazzo Moncada – SIMHOS (2 CFU: 30 ore)</p> <p>Parte specifica – SIMHOS (5 CFU (75 ore) 1 CFU: MED 41; 2 CFU: MED 09; 2 CFU: MED 18)</p> <ul style="list-style-type: none">Modelli di addestramento pre-clinico “per UNIT”Modelli di addestramento pre-clinico “per CASE” <p>Parte Specifica – S. ELIA (3 CFU: 45 ore)</p> <p style="text-align: center;">Programma</p> <p>Presentazione HYSOM Presentazione del SIMHOS</p> <p style="text-align: center;">Parte generale ed introduttiva – Palazzo Moncada - SIMHOS (2 CFU → 30 ore)</p> <p>Moncada</p> <p>Introduzione generale agli studi di Medicina ed al post-laurea I quattro Pilastri di Guilbert (sapere, saper fare, saper essere, sapere fare fare)</p>
4	<p>La formazione: gli obiettivi</p> <p>Il “Piano di Studi” dell’Hysom: la suddivisione del Corso di studi in anni ed in insegnamenti-materie</p> <p>Le materie (a modulo singolo e integrate) con gli obiettivi per ogni materia</p> <ul style="list-style-type: none">Il curriculum studiorum<ul style="list-style-type: none">Core curriculum“outside” curriculumAltre componenti curriculari <p>La formazione curriculare ai fini del voto di laurea e</p>

	<p>dell'ammissione alle Scuole di Specializzazione Tipologia delle Scuole di Specializzazione Lo sbocco lavorativo post-specializzazione L'aggiornamento professionale: "non si finisce mai di studiare!"</p>
6	<p>La formazione: i metodi Metodi per l'apprendimento della teoria Le Lezioni: cosa pretendere, come seguire, cosa chiedere Come prendere appunti, come sistemare e rivedere gli appunti Le basi bibliografiche cartacee ed informatiche generali e specifiche: il miglior utilizzo Ricostruire gli argomenti e farli propri : <i>"Una immagine vale più di mille parole"</i> Costruire e mantenere la conoscenza Prepararsi ad un esame orale Metodi per l'apprendimento delle abilità I metodi KTE, step-by-step, Pelvic Hanon</p>
2	<p>L'integrazione degli studi con la vita di tutti i giorni La programmazione delle attività e dei tempi: errori e consigli Igiene di vita dello studente in Medicina</p>
6	<p><i>Moncada-SIMHOS</i> Il medico ed il paziente Il Paziente: dall'anatomia alla terapia della patologia Parti del soma e aree topografiche Organi, apparati e proiezione superficiale nelle aree topografiche Funzione di apparati, sistemi ed organi Il dolore Il medico ed il Putiario: vecchia storia</p>
2	<p>Interazione generale medico-paziente Unità di interazione (UNIT) Inserimento delle unità nell'analisi ongoing del paziente (CASE)</p>
6	<p>Tipo di interazione medico-paziente (UNIT: "unità didattiche elementari") Interazione iniziale Sostenuta dalla ragione e alla tecnica Diretta Voce-Parole (DV) In: Storia - Sintomi Out: Informazione – counseling – diagnosi - prescrizione Diretta Corpo (DC) In: Segni Out: Esame fisico – Terapia per mezzo delle mani Indiretta Corpo (IC) In: Esami strumentali Out: Procedure strumentali - chirurgia Indiretta Dati (ID)</p>

	<p>In: interpretazione degli esami di laboratorio e strumentali Out: prescrizione di esami di laboratorio, strumentali e di terapie</p> <p>Sostenuta dall'empatia e dall'intelligenza emotiva: la visione "olistica" del paziente</p> <p>L'interazione nel tempo</p>
2	<p>Il medico nel contesto sanitario globale Interazione con gli altri componenti del team sanitario (il sapere fare fare) Organizzazione dell'assistenza sanitaria in Italia Organizzazione di un Ospedale (<i>es: ospedale simulato "SIMHOS"</i>)</p>
	<p style="text-align: center;">Parte specifica – SIMHOS (5 CFU → 75 ore)</p> <p style="text-align: center;">Modelli di addestramento pre-clinico "per UNIT"</p>
5	<p>DV-In Anamnesi Generale (variabili) Anamnesi Familiare (variabili) Anamnesi Patologica remota (variabili) Anamnesi Patologica prossima (con riferimento alla sintomatologia algica)</p>
5	<p>DV-Out L'informazione sulla prevenzione dei tumori (<i>carta europea</i>) Il counseling su malattie a trasmissione sessuale La comunicazione della diagnosi sulle precancerosi e sul carcinoma della cervice</p>
5	<p>DC-In Il rilevamento dei principali segni fisici per area topografica del soma</p>
5	<p>DC-Out La valutazione dei parametri biometrici: circonferenze, plicometria, temperatura corporea La valutazione dei segni vitali: cuore, circolazione, respirazione, sensorio</p>
5	<p>IC-In Misurazione della pressione arteriosa con sfigmomanometro automatico (a bracciale e a polsiera) Misurazione della pressione arteriosa con sfigmomanometro di Riva-Rocci</p>
5	<p>IC-Out Tecnica della somministrazione dei farmaci per via iniettiva (i.m.; e.v.) Corso di tecniche chirurgiche base con prevalente apprendimento delle suture cutanee per il Pronto Soccorso</p>
5	<p>ID-In Gli esami di laboratorio (I profili di organi ed apparati) e la loro interpretazione generale</p>
5	<p>ID-Out Ricettazione esami di laboratorio, strumentali e di terapie</p>
	<p style="text-align: center;">Modelli di addestramento pre-clinico "per CASE"</p>

2	Lo SBAR (o ISBAR) ((Identification) Story, Background, Assessment, Recommendation)
2	Metodologia di studio dello “scenario”
25	Risoluzione delle emergenze primarie (<i>Ministero della Salute Italia</i>) Come si affronta un'emergenza (Le principali posizioni di sicurezza nelle emergenze) Posizione antishock Posizione semiseduta Posizione laterale di sicurezza Allergia (reazione grave) Attacco cardiaco Avvelenamento/Intossicazione Colpo di calore o di sole Emorragia Folgorazione Frattura del cranio Frattura ossea Soffocamento da corpo estraneo Lipotimia/Perdita di coscienza Ustione
6	Corso di base di rianimazione Cardio Polmonare (CPR)
	Parte Specifica – S. ELIA (3 CFU → 45 ore)
	Organizzazione dell'Ospedale S. Elia
2	I Dipartimenti Assistenziali
2	Le Unità Operative Complesse e semplici
2	Il Consultorio
2	L'ambulatorio di medicina di base
2	Il centro polivalente
35	Frequenza per l'osservazione generale delle attività delle singole UO
Totale: 150	