UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17557 - BIOLOGIA, GENETICA E STATISTICA C.I.

	Prova strutturata, con valutazione in trentesimi, costituita da una prova scritta di Statistica Medica e una prova orale di Biologia e Genetica. La prova scritta di Statistica Medica si compone di un minimo di 11 quesiti a risposta aperta, sintetica, che hanno lo scopo di valutare il “sapere” e il “saper fare” acquisiti dallo studente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati e al materiale didattico prodotto dal docente. Valutazione della prova scritta: Per ogni risposta e' attribuito il punteggio massimo di 3 in base alla completezza e al rigore della risposta, la mancata risposta ad una domanda da' luogo all’attribuzione di punteggio zero. Il punteggio minimo per il superamento della prova e' il punteggio di 18; al di sotto di tale punteggio, la prova strutturata deve essere ripetuta. La prova Orale relativa all' insegnamento di Biologia e Genetica consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande che verteranno su tutti gli argomenti del programma, ed e' volta ad accertare : a) le conoscenze acquisite dallo studente nelle singole discipline e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti b) le capacita' elaborative dello studente dimostrate dalla compresione delle applicazioni e delle implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c) le capacita' espositive manifestate nel possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Il voto d’esame e' ottenuto dalla media aritmetica semplice dei punteggi riportati nelle prove dei due moduli, con arrotondamento per eccesso. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente= Eccellente conoscenza dei contenuti dell’insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita 27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell’insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata 24-26=Buono=Buona conoscenza dei contenuti dell’insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita 21-23=Discreto=Discreta conoscenza dei contenuti dell’insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell’insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 1-17=Insufficiente=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell’insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite