



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

05349 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma. Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacità che gli permetteranno di essere un ottimo insegnante, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche. Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilità e le competenze connesse al profilo di insegnante che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilità. A questo scopo il futuro insegnante dovrà saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualità educativo-didattica e di capacità di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalità dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti. La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposte alcune domande sia sugli aspetti generali che specifici degli argomenti trattati. Lo studente dovrà dimostrare di avere ben compreso e maturato gli argomenti. L'unità di misura utilizzata sarà il voto in trentesimi. Le modalità con le quali si formula il giudizio/valutazione finale ("ranking" della valutazione) sarà di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. 18/23, lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base ovvero l'acquisizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nonché la capacità di operare collegamenti e di esplicitarli con capacità linguistico-comunicativa sufficiente. 24/26 lo studente deve dimostrare il raggiungimento pieno degli obiettivi ovvero l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonché la capacità di operare collegamenti e di esplicitarli con capacità linguistico-comunicativa degna di nota. 27/29 lo studente deve dimostrare di aver raggiunto decisamente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, buon grado di riflessione, capacità espressive significative. 30/30 e lode lo studente deve dimostrare di aver raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacità di trasferimento delle competenze acquisite, grado espressivo, generale e specifico, pertinente e di rilievo, originalità e creatività.</p>
---	--