



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

18228 - LINGUIST.E DID.DELL'ITAL.(L1-L2) PER LA SC.PRIMAR.E DELL'INFANZ.E LAB. C.I.

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

Prima dell'esame orale, lo studente dovrà sostenere una prova scritta volta a dimostrare di aver acquisito le nozioni fondamentali della disciplina.

Dopo la prova scritta, l'esaminando dovrà rispondere a minimo tre domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.

La verifica (scritta e orale) mira a valutare se lo studente abbia compreso gli argomenti trattati nel programma, se sia in grado di interpretare e giudicare autonomamente i casi sottoposti dal docente e abbia raggiunto gli obiettivi prefissati.

Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi (18 min.-30 max).

La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà inoltre possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore.

Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.

Più specificamente i punteggi saranno attribuiti secondo i seguenti criteri:

- 18/23: lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base con la posizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nel programma, con una capacità di espressione linguistico-comunicativa sufficiente e coerente.

- 24/26: lo studente deve dimostrare l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonché la capacità di operare alcuni collegamenti con le indicazioni ministeriali ed esplicitarli con una certa fluidità linguistica e discreta appropriatezza terminologica.

-27/29: lo studente deve possedere un'adeguata appropriatezza terminologica specifica sulla materia con chiaro riferimento all'insegnamento. Egli/Ella avrà maturato un buon grado di riflessione sulla lingua, cogliendone anche le inferenze testuali.

- 30/30 con lode: per l'attribuzione del punteggio pari a 30 e/o della lode, il candidato deve aver partecipato a tutte le esercitazioni previste; egli/ella dovrà dimostrare di avere raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: una piena conoscenza degli argomenti, un'ottima capacità di collegamento tra le competenze acquisite e gli aspetti pratici dell'insegnamento della lingua negli ordini di scuola previsti (infanzia e primaria), anche in prospettiva "verticale" con la scuola secondaria; egli/ella mostrerà un grado espressivo pertinente di rilievo, con una capacità di riflessione metalinguistica.

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere specificatamente le modalità applicative delle ultime Indicazioni Nazionali ministeriali mediante una progettazione per competenze, elaborata durante una

	<p>delle esercitazioni proposte agli studenti con originalita' e creativita' raggiungendo il massimo punteggio previsto.</p>
--	--