UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

11141 - PROCEDURA PENALE EUROPEA E INTERNAZIONALE

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	“La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti, e abbia acquisito il possesso di un’adeguata capacita' espositiva”. Esame orale con votazione in trentesimi. Nel corso dell’esame orale l’esaminando dovra' rispondere a tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e se abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio in relazione a questioni e a fattispecie concrete proposte. La soglia di sufficienza sara' raggiunta qualora lo studente mostri almeno una conoscenza e una comprensione di base degli argomenti e qualora dia prova di aver acquisito un minimo di competenze interpretativo-applicative in ordine a questioni e fattispecie concrete. Egli dovra' ugualmente possedere capacita’ espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all’esaminatore. Al di sotto di tali soglie, l’esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l’esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscira' a interagire con l’esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative saranno dettagliate riguardo alla disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia di valutazione: esito “eccellente”, voto 30 e 30 e lode: eccellente conoscenza degli argomenti,ottima capacita' di inquadrare gli istituti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, ottima autonomia argomentativa in ordine a casi e questioni proposte; esito “molto buono”, voto 27-29: sicura padronanza degli argomenti, sicura capacita' di inquadrare gli istituti, piena proprieta' di linguaggio, solida capacita' analitica, solida autonomia argomentativa in ordine a casi e questioni proposte; esito “buono”, voto 24-26: buona conoscenza degli argomenti, buona capacita' di inquadrare gli istituti, buona proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, buona autonomia argomentativa in ordine a casi e questione proposte; esito “soddisfacente”, voto 21-23: soddisfacente conoscenza degli argomenti, soddisfacente capacita' di inquadrare gli istituti, soddisfacente proprieta' di linguaggio, sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; esito "sufficiente" 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all’esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l’esame risultera' insufficiente".