UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17469 - POLITICHE SOCIALI E GLOBALIZZAZIONE

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	FREQUENTANTI – Gli studenti frequentanti svolgeranno le seguenti prove: a) una presentazione seminariale in aula, su testi prestabiliti all'interno di quelli consigliati, secondo un calendario concordato, b) partecipazione alle discussioni su tutte le presentazioni seminariali in aula, c) stesura di una relazione scritta riguardante la presentazione seminariale. • obiettivi delle prove: a) La presentazione seminariale in aula ha l'obiettivo di documentare l'acquisizione sia delle conoscenze relative ai temi del corso sia delle capacita' di analisi dei fenomeni sia di adeguate capacita' espositive. b) La partecipazione alle discussioni su tutte le presentazioni seminariali in aula ha l'obiettivo di valutare l'acquisizione sia delle conoscenze relative ai temi generali del corso sia delle capacita' di analisi dei fenomeni e di connessione tra i vari temi del corso, le analisi e i contributi teorici ed empirici esaminati nonche' della capacita' argomentativa. c) La stesura di una relazione scritta ha l'obiettivo di documentare l'acquisizione sia delle conoscenze relative ai temi generali del corso sia delle capacita' di analisi dei fenomeni nonche' di adeguate capacita' espositive attraverso la scrittura. Ognuna delle tre prove pesa per un terzo sulla valutazione complessiva, espressa in trentesimi. NON FREQUENTANTI: prova orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande (input), sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. a) Verifica delle conoscenze: verra' richiesta la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso. b) Verifica di capacita' elaborative: b1) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina; B2) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale e socioculturale di riferimento. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: una capacita' di giudizio in grado di rappresentare aspetti emergenti e/o poco esplorati della disciplina; una spiccata capacita' di rappresentare l'impatto dei contenuti oggetto del corso all'interno del settore/disciplina nel quale i contenuti si iscrivono; infine, una padronanza nella capacita' di rappresentare idee e/o soluzioni innovative all'interno del contesto professionale e socioculturale di riferimento. c) Verifica delle capacita' espositive: si ha una valutazione minima nel caso in cui l'esaminando dimostri si' una proprieta' di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento ma questa non sia sufficientemente articolata, mentre la valutazione massima potra' essere conseguita da chi dimostri piena padronanza del linguaggio settoriale.