



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17170 - LINGUA E LETTERATURA LATINA I

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova scritta in itinere e' relativa al punto 1, modulo A, del programma, denominato "Istituzioni di lingua e civiltà ". Essa e' costituita da una prova di traduzione e da un questionario a risposta aperta, ed e' volta all'accertamento delle conoscenze linguistiche e di civiltà latina. Tale prova si svolgera' esclusivamente al termine del primo semestre del corso (febbraio 2020). E' una prova parziale obbligatoria e non ripetibile: la valutazione conseguita (espressa in trentesimi) concorrera' alla valutazione complessiva che derivera' dalla media delle valutazioni conseguite nelle quattro sezioni del programma (A.1-2; B.3-4). Chi non ha la possibilita' di frequentare il corso dovra' concordare un programma alternativo; in ogni caso, chiunque non sostenga la prova scritta in itinere dovra' sostenere l'intero esame in forma scritta. All'esame orale relativo alle sezioni A.2 e B.3-4 del programma, e' indispensabile dar prova di conoscere le leggi dell'accento, la morfologia e la sintassi, la prosodia e la metrica. Criteri di valutazione per la prova iscritta in itinere. Il punteggio complessivo della prova, strutturata in traduzione e questionario a risposta aperta, sara' espresso in trentesimi, distribuendo i trenta punti tra le due parti della prova (traduzione e questionario). A. Per la valutazione della traduzione gli indicatori sono: a) il riconoscimento delle fondamentali strutture morfosintattiche e lessicali della lingua latina (punti 0-5) - Non conosce le strutture morfosintattiche e lessicali 0 - le conosce parzialmente 1-2 - le conosce adeguatamente 3 - le padroneggia con sicurezza 4-5 b) la comprensione del significato essenziale degli enunciati-cardine del brano (punti 0-5) - fraintende il significato del testo 0 - lo comprende parzialmente 1-2 - lo comprende in modo complessivamente adeguato 3 - lo comprende pienamente 4-5 c) una resa in lingua italiana che risulti ordinata e sostanzialmente coerente con il testo di partenza (punti 0-5) - rende il testo in modo inadeguato 0 - rende il testo in modo parzialmente coerente con il testo di partenza e non sempre aderente alle strutture della lingua italiana 1-2 - rende il testo in modo complessivamente coerente con il testo di partenza e sufficientemente aderente alle strutture della lingua italiana 3 - rende il testo in modo pienamente coerente con il testo di partenza e in modo fluido, corretto e appropriato nelle scelte di ricodifica in lingua italiana 4-5 B. Per la valutazione del questionario (15 domande di riflessione sulla lingua e di civiltà) il punteggio (0-15) e' attribuito sulla base dei seguenti descrittori: a) risposta corretta ed esauriente punti 1 b) risposta pertinente, ma con qualche lieve imprecisione punti 0.75 c) risposta imprecisa o parziale punti 0.50 d) risposta con gravi errori o incoerente punti 0.25 e) risposta totalmente errata o non data punti 0 Criteri di valutazione per l'esame orale, relativo alle sezioni A.2 e B.3-4 del programma Per la valutazione dell'esame orale i criteri sono i seguenti:
---	---

	eccellente 30: eccellente conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi. molto buono 26-29: ottima padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti nuovi. buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite in contesti nuovi. soddisfacente 21-23 non ha piena padronanza degli argomenti ma ne possiede una conoscenza generale, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. sufficiente 18-20 sufficiente conoscenza degli argomenti e del linguaggio specifico, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti, manca di competenza nel linguaggio specifico, non e' in grado di orientarsi su nessuno degli argomenti disciplinari.
--	--