



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018
<b>CORSO DILAUREA</b>	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
<b>INSEGNAMENTO</b>	STATISTICA ECONOMICA 1
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06674
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-S/03
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CUFFARO MIRANDA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	128
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	72
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	06647 - STATISTICA 1 02796 - ECONOMIA POLITICA
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CUFFARO MIRANDA</b> Mercoledì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13 Giovedì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13

DOCENTE: Prof.ssa MIRANDA CUFFARO

<b>PREREQUISITI</b>	Concetti base di analisi matematica, di statistica descrittiva e di micro e macro economia.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione: del linguaggio proprio della disciplina; delle fonti statistiche relative ai fenomeni economici; degli strumenti statistici elementari (indici temporali, indici spaziali, indicatori, analisi delle serie temporali sia in ambito univariato che multivariato) per impostare semplici analisi statistico-economiche dei principali fenomeni economici.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: riconoscere la natura dei dati (temporali, spaziali, sezionali, longitudinali); connettere tra loro, secondo i corretti nessi causali, le variabili macroeconomiche necessarie per descrivere il funzionamento di un sistema economico; costruire dei semplici indicatori macroeconomici; interpretare e commentare i dati economici dei principali fenomeni.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni di una scelta (di fonti, di metodi, etc) piuttosto che un'altra; essere in grado di integrare le varie fonti statistiche; di raccordare tra loro i dati provenienti dalla stessa fonte, ma ottenuti con diversi metodi; di valutare criticamente i risultati delle semplici analisi effettuate.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di esporre, anche ad interlocutori poco specializzati, i risultati delle analisi effettuate, facendo eventualmente dei collegamenti con altre analisi nella prospettiva di un contesto piu' ampio.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Essere in grado di consultare la letteratura scientifica di base; aggiornarsi relativamente alle fonti statistiche, ai nuovi concetti, eventualmente introdotti in queste, e ai nuovi metodi di rilevazione adottati dall' Istituto Nazionale di Statistica ; capacita' di saper inquadrare l'analisi di un fenomeno economico reale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica dell'apprendimento verra' fatta con esame orale alla fine del corso. Attraverso l'esame finale la Commissione preposta tende a verificare non solo se sono stati acquisiti quei concetti base propri della disciplina, ma anche se e' stato acquisito quel linguaggio tecnico necessario ad esprimere i concetti, ad analizzare uno scenario economico, a commentare tabelle e grafici rappresentanti dati economici. Durante l'esame potra' essere chiesto anche la soluzione di semplici esercizi o anche la dimostrazione di alcune formule o metodi. La Commissione sara' anche particolarmente attenta a che lo studente conosca bene le fonti principali delle statistiche economiche, sia nazionali che internazionali. Inoltre, sulla base della delibera del Consiglio di CdS L-41 del 28/9/2015, la prova orale comprendera' pure una o due domande in lingua inglese su un articolo scientifico in lingua inglese. L'articolo e' indicato nella sezione dei testi consigliati. Queste domande vertono a capire se lo studente ha capacita' di sintesi, in lingua inglese, di un testo che ha oggetto l'analisi di un fenomeno economico.</p> <p>METODO DI VALUTAZIONE- La valutazione verra' fatta in trentesimi e si articolera' nel seguente modo: trenta o trenta e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e di collegamento tra i vari argomenti, buona conoscenza dell'inglese; 26-29: buona padronanza degli argomenti e linguaggio appropriato ma qualche incertezza, anche nelle domande in inglese; 23-25: discreta conoscenza dei principali argomenti, ma incertezze nel linguaggio tecnico, anche in inglese; 18-22: conoscenza minima degli argomenti e linguaggio tecnico impreciso o grossolano, scarsa conoscenza dell'inglese tecnico; insufficiente: gravi carenze nell'esprimere gli argomenti di base.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo del corso e' quello di fornire allo studente quegli strumenti, quei concetti e quel linguaggio tecnico per la comprensione e l'analisi dei fenomeni economici, prevalentemente macro-economici. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di: sapersi districare tra le statistiche economiche, saper impostare una semplice analisi statistico-economica di un fenomeno, saper sintetizzare, interpretandoli, i risultati dell'analisi.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercizi su dati reali o fittizi; esercitazioni di laboratorio con excel. Gli studenti vengono coinvolti attivamente alla risoluzione degli esercizi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Alvaro G., Contabilita' Nazionale e Statistica Economica, Cacucci Ed., Bari 1999. Marbach G. (a cura di) Statistica Economica, Utet, Torino, 1991. Guarini R. e Tassinari F., Statistica Economica, Il Mulino, Milano, 2000. Siesto V.: La contabilita' nazionale italiana: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino ultima edizione Documenti ISTAT su Forze Lavoro, Numeri Indici, Capitale Materiale, Tavola input-output. Documenti EUROSTAT. Dispense a cura del docente. Tutti i

documenti e le dispense verranno caricati sul sito personale del docente.  
Testo in inglese: CUFFARO M, M.F. CRACOLICI, P. NIJKAMP (2008). Measuring the performance of Italian Regions on social and economic dimensions. SR SCIENZE REGIONALI, vol. 7, p. 5-26, ISSN: 1720-3929

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
10	Gli obiettivi del corso. Oggetto della Statistica Economica; gli operatori economici e le operazioni economiche; il circuito di Knight; le principali fonti statistiche nazionali e internazionali.
12	Il SEC '95 e 2010; dal Valore Aggiunto al PIL al Reddito Nazionale al Reddito Nazionale disponibile; Risparmio e accumulazione; distribuzione primaria e secondaria del reddito; le forze lavoro, il capitale sociale e umano; il capitale materiale
6	La tavola input-output e la matrice NAMEA
10	Gli strumenti fondamentali della statistica economica: i numeri indici per i confronti nel tempo e nello spazio; l'analisi delle serie storiche secondo l'approccio classico.
10	I principali modelli uniequazionali per sintetizzare i comportamenti del consumatore e dell'imprenditore; la stima statistica della povertà; la misura della disuguaglianza del reddito; le misure di produttività.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
24	Esercizi sia alla lavagna che col PC su tutti gli argomenti trattati a lezione