UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA E METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50225-Discipline sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	13603
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	GERBINO GIULIO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GERBINO GIULIO** Mercoledì 09:30 11:00 Solo con prenotazione attraverso il portale studenti - Edificio 2, piano 1°, stanza 6 ovvero Microsoft Teams (codice del Team: ysx0mf4)

DOCENTE: Prof. GIULIO GERBINO

PREREQUISITI	Non vi sono prerequisiti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dei concetti essenziali della sociologia. Nell'ambito della metodologia, conoscenza e comprensione della specificita' del metodo scientifico nelle scienze sociali, di alcune tra le principali tecniche di ricerca, allo scopo di incrementare nello studente la capacita' di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Si intende formare negli studenti la capacita' di analizzare i fenomeni sociali, comparare tra loro i possibili approcci, valutare le tecniche di ricerca di volta in volta piu' appropriate, tra quelle presentate nell'ambito del corso. Autonomia di giudizio Si intende incrementare negli allievi l'autonomia di giudizio sia nella lettura dei fenomeni sociali sia nella scelta di percorsi di ricerca, tecniche, informazioni, fonti di dati, cosi' che comincino a intendere le problematiche relative alle scelte di merito, rilevanti anche per la loro futura attivita' professionale. Abilita' comunicative Si richiede agli allievi l'acquisizione di una terminologia specifica, da utilizzare con padronanza esponendo sia quanto appreso durante le lezioni sia i propri giudizi e le proprie opinioni. Cio' irrobustira' le loro capacita' comunicative. Capacita' d'apprendimento Attraverso lo studio degli argomenti del corso, sia nella parte istituzionale che in quella metodologica, e' previsto che aumenti la capacita' di analizzare correttamente i fenomeni sociali, di intendere le problematiche metodologiche, di impostare e svolgere ricerca sul campo. Si intende potenziare la capacita' di apprendimento degli studenti sia attraverso la comprensione delle principali componenti del metodo scientifico sia mostrando come vanno reperite, valutate e utilizzate le informazioni. Compatibilmente con la sua durata, quindi, il corso e' finalizzato appunto a esaltare la capacita' di conoscenza e apprendimento circa la realta' sociale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta e prova orale. La prova scritta comprende 6 domande a risposta aperta su circa una meta' del programma, il cui superamento consente l'accesso ad una prova orale inerente la parte rimanente del programma. L'esame orale consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande aperte. La prova in itinere e' identica alla prova scritta sopra descritta. Ognuna delle prove viene valutata in trentesimi
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli studenti acquisiranno i concetti di base della disciplina e cominceranno a intenderne l'utilita' per la loro futura attivita' professionale. Quanto alla metodologia della ricerca sociale, le conoscenze che si intendono trasmettere riguardano sia il metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze sociali e statistico-sociali, sia le principali tecniche di ricerca allo scopo di aumentare la capacita' di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali qualitativi e quantitativi, nonche' una panoramica delle principali questioni metodologiche presenti nelle scienze sociali, le conoscenze e le competenze utili alla comprensione e all'utilizzo delle tecniche di ricerca.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussioni guidate, discussioni seminariali
TESTI CONSIGLIATI	Manza J., Arum R., Haney L., Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Milano, Pearson, 2015. Trobia A., Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne, Roma, 2010. Corbetta P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche. III. Le tecniche qualitative, Il Mulino, Bologna, 2003.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La comprensione e l'immaginazione sociologica
2	L'interazione sociale e la socializzazione
2	La struttura sociale, la stratificazione e la mobilita' sociale
2	La cultura
2	Il potere e la politica
2	Economia e societa'

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Genere e sessualita’
2	Devianza e crimine
2	Le disuguaglianza sociale e le sue conseguenze
2	Il metodo delle scienze sociali. I paradigmi della ricerca sociale
2	Tipi di ricerca. Fasi della ricerca
2	La traduzione empirica della teoria. Variabili. Concetti, indicatori, indici
2	Campionamento
2	Intervista. Focus Group
2	Inchiesta campionaria. Questionario
2	Osservazione partecipante. Uso dei documenti
3	Analisi dei dati

ORE	Esercitazioni
2	Seminario a partire dalla lettura di Durkheim e Parsons
2	Seminario a partire dalla lettura di Durkheim e Becker
2	Seminario a partire dalla lettura di Merton, Bourdieu e Boudon
2	Seminario a partire dalla lettura di Bourgois
2	Seminario a partire dalla lettura di Weber e Bourdieu