



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Architettura
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE
<b>INSEGNAMENTO</b>	GEOGRAFIA URBANA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50096-Ecologia, geografia e geologia
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03638
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-GGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PICONE MARCO          Professore Ordinario          Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	136
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	64
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PICONE MARCO</b> Lunedì    11:00    13:30    Stanza del docente (Viale delle Scienze, edificio 14, corpo a C, secondo piano, ufficio 216).

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenze di base di geografia fisica (es. concetti base di orografia e idrografia; paesaggio e ambiente) e antropica (es. Regioni italiane; Stati europei e mondiali).</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Acquisizione degli strumenti necessari a comprendere le evoluzioni piu' recenti della storia urbana (globalizzazione, disurbanizzazione, ecc.) e le implicazioni teoriche dell'uso di carte e modelli. Tali conoscenze serviranno agli allievi per orientarsi nel panorama degli studi urbani, adottando un approccio caratteristico delle scienze sociali, che sono importanti per un laureando in discipline pianificatorie.          Modalita' di apprendimento: le modalita' attraverso cui viene perseguito questo obiettivo sono lezioni frontali, sopralluoghi, ricerche in biblioteca e attivita' seminariali.          Strumenti didattici: presentazioni in Power Point, dispense didattiche, testi e manuali di collane editoriali afferenti alla disciplina geografica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          I concetti teorici appresi durante le lezioni frontali e lo studio individuale verranno messi in pratica in attivita' di sopralluogo e di interviste qualitative agli abitanti della citta, per aiutare gli studenti ad applicare praticamente le conoscenze apprese nell'incontro con diversi attori locali urbani (residenti, associazioni, tecnici, ecc.).          Modalita' di apprendimento: esercitazioni, seminari, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, nonche' una specifica attivita' di analisi, studio e progetto, da svolgersi in classe in forma assistita.          Strumenti didattici: personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche, cartografie di base, cartografie vettoriali, presentazioni in Power Point.</p> <p>Autonomia di giudizio          L'autonomia di giudizio dello studente viene stimolata attraverso l'attenzione dedicata ai metodi qualitativi, a pratiche come l'ascolto attivo e l'osservazione partecipante, e ai sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) all'interno di parti della citta. Ogni studente e' invitato, singolarmente e in gruppo, a produrre giudizi personali sugli assi viari da lui analizzati, nell'ottica di un'interazione tra soggetto (ricercatore) e oggetto dell'analisi (citta' e suoi abitanti).          Modalita: acquisizione di tecniche di best practices (ascolto attivo e partecipazione), capacita' di team work, capacita' di assumere il ruolo di facilitatore in un processo di partecipazione.          Strumenti didattici: report fotografici e descrittivi, sistema di interviste.</p> <p>Abilita' comunicative          Il lavoro in gruppo e la somministrazione di didattica su diverse forme (frontale, seminariale, ecc.) consentono agli studenti di acquisire capacita' comunicative a vari livelli e utilizzando diversi media, quali l'esposizione orale, l'elaborato grafico, la relazione scritta, la presentazione tramite diapositive nonche' la comunicazione tramite reti informatiche (internet). Tali abilita' comunicative dovranno servire agli studenti per agevolare le interazioni con gli attori locali urbani: fine ultimo e' quello di comprendere e padroneggiare i diversi linguaggi di residenti, city users, testimoni privilegiati, ecc.          Modalita' di apprendimento: esposizione dei temi trattati attraverso comunicazioni, elaborati grafici e relazioni scritte.          Strumenti didattici: cartografia tematica, elaborati sotto forma di ideogrammi, reportage fotografici e ipertestuali.</p> <p>Capacita' d'apprendimento          Il corso di Geografia Urbana intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle citta, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il Laboratorio di Analisi della Citta' e del Territorio) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosita' scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le citta) e degli attori sociali che lo vivono.          Modalita' di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di seminari, elaborati scritti e grafici.          Strumenti didattici: libri di testo, power point.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova Orale</p> <p>Criteri di valutazione          L'esaminando dovra' rispondere a non meno di quattro domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati (minimo una domanda per ciascun testo).          La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e</p>

	<p>comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (capacita' di realizzare e trascrivere interviste semi-strutturate; di disegnare e commentare mappe mentali; di analizzare dati demografici; ecc.); dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative dimostreranno l'acquisizione delle basi della geografia urbana e delle tecniche di ricerca qualitativa, tanto piu' la valutazione sara' positiva.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso di Geografia Urbana, collocato al primo anno del CdS, intende stimolare l'apprendimento di nuovi punti di vista per l'analisi delle citta, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il Laboratorio di Analisi della Citta' e del Territorio) che miri a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche delle interpretazioni che gli abitanti o utenti danno degli stessi fatti, secondo il paradigma ermeneutico della conoscenza. A tal fine, il corso intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosita' scientifica nei confronti del territorio analizzato (in primis le citta) e degli attori sociali che lo abitano.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari, Visite in campo.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>1) CORBETTA P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Volume 3: Le tecniche qualitative, Bologna, Il Mulino, 2015 (seconda edizione)</p> <p>2) DEMATTEIS G., LANZA C., Le citta' del mondo. Una geografia urbana, Torino, UTET, 2014 (seconda edizione; da integrare con materiali forniti durante il corso)</p> <p>3) ROSSI U., VANOLO A., Geografia politica urbana, Roma-Bari, Laterza, 2010 (o, in alternativa BRENNER N., Stato, spazio, urbanizzazione planetaria, Milano, Guerini, 2016)</p> <p>4) SEMI G., Gentrification. Tutte le citta' come Disneyland?, Bologna, il Mulino, 2015</p> <p>Si raccomanda inoltre caldamente l'uso di un qualsiasi atlante geografico aggiornato.</p> <p>International students can propose alternative readings, which will be discussed and approved by the teacher.</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Definizioni di citta. Citta' del commercio, del potere, della produzione, della conoscenza e della cultura, del turismo.
2	Dalla campagna alla citta': l'urbanizzazione del mondo. Contro-urbanizzazione e disurbanizzazione. Il ciclo di vita urbano.
2	Dalla citta' alla campagna: espansione e dispersione urbana. Aree metropolitane.
2	Funzioni e crescita delle citta. Terziario e quaternario.
2	Ambiente, patrimonio e paesaggio. Paesaggi urbani.
2	Valore del suolo, trasporti e forma della citta. Morfologia urbana.
2	Popolazioni urbane. Ghetti e gentrification.
2	Sistemi e reti di citta.
2	Politiche urbane.
2	Il decostruzionismo cartografico. Retorica cartografica, potere cartografico. Analisi decostruzionista di carte storiche.
2	L'Esposizione Nazionale di Palermo. Palermo all'epoca dei Florio. I cambiamenti nel quartiere dell'Esposizione.
2	Le periferie di Palermo. L'area metropolitana di Palermo. Periferie "trainanti" e periferie "marginali".
2	Il concetto di quartiere nelle scienze sociali. Palermo: da borgata a quartiere (in collaborazione con il Laboratorio di analisi della citta' e del territorio).
2	La morte del quartiere? Ricerca sociale nei quartieri di Palermo (in collaborazione con il Laboratorio di analisi della citta' e del territorio).
2	Rimappatura dei quartieri di Palermo: verso gli "ambiti identitari di quartiere" (in collaborazione con il Laboratorio di analisi della citta' e del territorio).
2	L'immagine della Sicilia. Gli stereotipi siciliani. Analisi della geografia fisica e umana della Sicilia.
2	L'economia siciliana nel XXI secolo. Il rapporto con l'Unione Europea. Le reti ecologiche siciliane.
2	La politica come rappresentazione. Immagini e rappresentazioni nelle strategie di sviluppo urbano.
2	Cultura e creativita' come imperativi dello sviluppo urbano.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	La politica come governo. Il neoliberalismo urbano: dal trionfo alla crisi.
2	Geopolitica urbana: violenza legittima, terrorismo, urbicidio.
2	La politica come contestazione. La giustizia urbana: lotte e rivendicazioni.
2	La cittadinanza urbana: insorgenze e riconoscimenti.
2	Conclusione del corso. Bilancio delle esperienze effettuate.

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
12	I metodi qualitativi (osservazione partecipante, intervista, analisi dei documenti, ecc.) e la ricerca sul campo. Esperienza di ricerca geografica sul campo.
4	Seminari sull'analisi geografica della citta' attraverso diverse forme espressive (metodi quantitativi e qualitativi).